

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ №26»
Г.А. Иванова



№ 1137 от 26.07.2017 г.

Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 26»
Энгельсского муниципального района Саратовской области



Рассмотрено на заседании

Управляющего совета

Протокол № 1 от 25.07.2017 г.

г. Энгельс

2017 год

Вх. № 1466
26.07.2017

1. Аналитическая часть

1.1. Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ).

МБОУ «ООШ № 26» реализует программы начального общего и основного общего образования. Содержание рабочих программ педагогов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта (1-6 классы - ФГОС) и содержанию примерных программ по общеобразовательным предметам федерального компонента государственного стандарта образования (7-9 классы - федеральный компонент государственного стандарта образования 2004 года):

Уровни образования	№	Программы	Структура классов	Реализация ФГОС	
Начальное общее образование	1	Система развивающего обучения Л.В. Занкова	9 классов	4а, 4б	+
	2	Образовательная система «Школа России»		1а, 1б, 2а, 2в, 3б	+
	3	«Гармония»		2а, 3а	+
	4	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования		1 ученик, 3 класс	+
Основное общее образование	4	Общеобразовательные программы основного общего образования	10 классов	5 - 6	+
				7-9	-

Федеральный государственный стандарт общего образования реализует деятельностный подход в обучении и воспитании, следовательно, и широкое применение современных образовательных технологий, основанных на интеграции содержания различных учебных предметов, мировоззренческую направленность образовательного процесса, использование интерактивных форм обучения.

С целью формирования социальной компетентности на основе самостоятельной познавательной деятельности школьников и осмысления ими личного социального опыта, как фактора успешности в окружающей среде, учебный план 1-4 классов и 5- 6 -х классов в соответствии с требованиями ФГОС включал в себя обязательную часть, наполняемость которой определена составом предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1-4 классы

Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Предметные области	Учебные предметы	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Внеклассное чтение
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	Наглядная геометрия Информатика
Обществознание и естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	

5- 6 - е классы

Обязательная часть		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс
		Русский язык и литература	Русский язык Литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		
Математика и информатика	Математика Информатика	Наглядная геометрия Информатика	Наглядная геометрия Информатика
Общественно – научные предметы	История География		Краеведение
Естественно – научные предметы	Биология	Экология Естествознание	Естествознание
Искусство	Музыка Изобразительное искусство		
Технология	Технология		

Физическая культура	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	
---------------------	---	---------------------------------------	--

С целью формирования у учащихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность учащихся 1-4-х и 5- 6 - х классов.

1-4 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Игра – дело серьезное»
Духовно-нравственное Общекультурное	Кружок «Азбука вежливых наук» Кружок «Юный краевед»
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия «Тропинками знаний»
Социальное	«Экономика для младших школьников»

5 – 6 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Туристический клуб «Квест»
Духовно-нравственное Общекультурное	Кружок «Мягкая игрушка» Кружок «Русский узор» Основы православной культуры (5 класс) Кружок «Палитра» Танцевальный кружок «Драйв»
Общеинтеллектуальное	Кружок английского языка «Happy English»
Социальное	Проектная деятельность, деятельность в рамках детского объединения «Прометей»

Организованная таким образом внеурочная деятельность, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

В 1-6 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений и компонент образовательного учреждения в 7-9-х классах составлен с учетом социального заказа. В учебных планах сохраняется преемственность и продолжается изучение предметов, которые были включены в план в предыдущие годы. С учетом пожеланий родителей учащихся (их законных представителей), склонностей и возможностей самих учеников, в вариативной части выделены часы гуманитарному и естественно – научному направлению в 7а и 7б классах, математическому направлению в 8а и 8б классах,

информатике в 7-х классах, краеведению в 8-х классах, основам безопасности жизнедеятельности и формированию здорового образа жизни в 7-9 классах.

В 2016-2017 учебном году программы на всех уровнях и по всем учебным предметам выполнены в полном объеме. Проведены мониторинговые исследования качества образования в форме Всероссийских проверочных работ в 4-х и 5-х классах.

В связи с отменой занятий по объективным причинам по предметам учебного плана имелись отставания по количеству часов, педагогами проведена корректировка за счет уплотнения тем календарно - тематического плана и программы в 1-9 классах освоены полностью. С учетом корректировки, по всем предметам выполнена практическая часть образовательных программ в соответствии с требованиями к проведению практических и лабораторных работ по предметам естественного направления, контрольных диктантов и других видов письменных работ по русскому языку, контроля всех видов речевой деятельности по иностранному языку, в соответствии с рабочей программой учителей по математике.

Педагогический коллектив МБОУ «ООШ №26» в 2016-2017 учебном году продолжил реализацию программы развития «Активная жизненная позиция – старт к успеху».

Этапы реализации программы развития:

- первый этап – 2014-2015 учебный год – подготовительный, направлен на моделирование нового качественного состояния в условиях внутренней среды образовательного учреждения, а также критериев эффективности реализации данной модели;
- второй этап – 2015-2016 учебный год - на данном этапе осуществляется переход в новое качественное состояние, проводится реализация мероприятий, направленных на стимулирование творческой самореализации учащихся, а также выявление эффективности на основе индикаторов и показателей программы.
- третий этап – 2016 -2017 учебный год – подготовка к анализу эффективности реализации программы, обобщение результатов с целью планирования дальнейшего развития школы.

Приоритетные направления программы развития «Активная жизненная позиция – старт к успеху»:

- Постепенный переход на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, обеспечение вариативности образовательных программ, реализация деятельностного и компетентностного подходов в обучении, развитие внутренней системы оценки качества образования;
- Становление школы как социальной организации, формирование ее ценностей и организационной культуры, традиций, выбор оптимальной формы управления, развитие образовательной среды.
- Получение, расширение и углубление теоретических и практических умений и навыков учащихся в области формирования здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, поведения в сложных жизненных ситуациях.
- Поддержка одаренных детей;
- Развитие кадрового потенциала, создание самообучающейся организации, вовлечение в процесс саморазвития и самообразования школы всех участников образовательных отношений;

Стратегическая цель программы:

- формирование активной жизненной позиции учащихся как условия позитивного отношения к здоровому образу жизни,
- осознания необходимости получения качественного образования,
- развития организаторских навыков, лидерских качеств.

Задачи программы:

1. Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание личности безопасного типа;
2. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования, способствующей социализации личности и формированию активной гражданской позиции;
3. Развитие системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
4. Стимулирование творческой самореализации учащихся.
5. Развитие форм общественно - государственного управления в школе.
6. Повышение рейтинга школы.
7. Финансовое обеспечение Программы развития «Активная жизненная позиция – старт к успеху».

Главными направлениями в реализации программы развития «Активная жизненная позиция – старт к успеху» являются следующие направления:

1). Сохранение и укрепление здоровья школьников

В данном направлении деятельности создаются условия для мониторинга состояния здоровья учащихся, укрепления здоровьесберегающей среды, мероприятия этого направления обеспечивают оптимальное и эффективное использование форм и методов обучения для сохранения здоровья, развитие материальной базы школы для расширения возможностей укрепления здоровья учащихся, обеспечение условий для обучения детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2). Совершенствование уклада школьной жизни.

Мероприятия данного направления обеспечивают становление и развитие процессов демократизации управления школой. Важные направления деятельности – развитие деятельности Управляющего совета, создание Совета обучающихся и развитие форм ученического самоуправления через деятельность детского объединения «Прометей», форм участия родителей (их законных представителей) в управлении образовательным учреждением.

3). Индивидуализация обучения, поддержка талантливых детей.

В данном направлении деятельности определена и реализована система действий по диагностике и развитию индивидуального стиля учебной деятельности. Одна из задач – создание соответствующих учебных, информационных ресурсов, совершенствование комплексной оценки учебных достижений обучающихся. Для выявления и поддержки талантливых детей реализована система конкурсов, элективных курсов и программ. Для развития исследовательских навыков учащихся продолжена работа школьного научного общества учащихся «Открытие».

4). Построение и развитие партнерских отношений с родителями (их законными представителями) и местным сообществом.

МБОУ «ООШ №26» в данном направлении реализует политику открытости, используются формы и методы работы, создающие реальное партнерство семьи и школы. Важное направление взаимодействия - информационная открытость школы, использование разнообразных форм социальной активности в ближайшем социальном окружении.

5). Развитие кадрового потенциала школы

Мероприятия данного направления деятельности обеспечили возможности для профессионального развития каждого педагога в разнообразных формах.

По каждому направлению реализации программы развития определен план мероприятий на 2016-2017 учебный год, разработаны индикаторы и показатели, характеризующие ход реализации программы. Отправной точкой явились текущие значения по состоянию на июнь 2014 года. Исходя из этих данных, составлен план на 2016-2017 учебный год. В течение третьего года реализации программы получены следующие результаты:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Единицы измерения	Июнь 2016 г.	2016-2017 учебный год	
			план	факт
Задача №1 Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание личности безопасного типа				
Динамика здоровья учащихся	Количество пропущенных дней по болезни на 1 ученика	14,2	15	14,5
Охват горячим питанием	%	30	52	20
Медицинское сопровождение (проведение медицинских осмотров)	Кол-во	1	1	1
Оборудование спортивной площадки (установка оборудования)	Штук	Оборудована детская игровая площадка	4	Засыпан ров, выровнен на площадке и разбиты на зоны
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	2	3	2
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	33	32	16
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	25	30	30
Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия (проведение занятий спортом на базе других образовательных учреждений)	Кол-во	3	3	2
Проведение дистанционных консультаций	Кол-во	10	14	14

	педагогов - консультантов			
Формирование личности безопасного типа	баллы	2,5	3	3
Задача №2 Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования, способствующей социализации личности и формированию активной гражданской позиции				
Повышение уровня обученности за счет повышения мотивации учащихся к учению	%	49	54	48,9
Организация работы кружков и секций на основе изучения запросов учащихся, родителей (их законных представителей)	Кол-во	16	16	14
Увеличение доли учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	30	35	35
Уровень воспитанности учащихся	% Удовлетворительный	75	70	88
	Неудовлетв.	25	30	22
Реализация социально значимых проектов	Кол-во	2	6	3
Организация социально значимых акций	Кол-во	12	10	16
Определение рейтинга активности классов:				
Высокий	баллы	83	55	113
Низкий		18	24	26
Задача №3 Развитие системы проектной и исследовательской деятельности обучающихся и педагогов				
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во	10	6	4
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на заседаниях педсовета, конференциях разного уровня)	Кол-во	12	15	12
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	49	54	48,9
Доля учащихся, обучающихся по индивидуальным планам	%	0	5	0
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	50	50	50
Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде по общеобразовательным предметам (призовые места)	Кол-во	0	5	0
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном и более высоких уровнях	%	26	16	27,9
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях	%	40,7	36	42

(призовые места)				
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	56	50	43,6
Количество учащихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	14,3	15	10,3
Задача №4 Стимулирование творческой самореализации педагогов и учащихся				
Организация работы кружков художественно – эстетической направленности	Кол-во	5	5	3
Организация выставок творческих работ	Кол-во	12	13	14
Организация выставок рисунков	Кол-во	15	15	16
Организация смотров художественной самодеятельности		2	2	2
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	28	16	28
Количество учащихся, занимающихся в кружках	%	49	63	57,9
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	96	100	80
Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации	%	73,3	100	71
Задача №5 Развитие форм общественно - государственного управления в школе				
Доля учащихся, активно участвующих в органах самоуправления в классах	%	22	20	20
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	25	20	20
Задача №6 Создание привлекательного имиджа школы				
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями	%	88	90	88
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	10	10	10
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	17	20	20

Модель воспитательной системы школы является социально-ориентированной. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. Основу развивающей воспитательной системы школы педагогический коллектив видит в познавательной коллективной деятельности. Учитывая необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, воспитательная система направлена на постоянное совершенствование познавательной активности. Главным условием становления познавательной высокоэффективной деятельности в воспитательной системе является раннее выявление способностей детей с последующей дифференциацией обучения. Проведение психолого-диагностического обследования позволяет получить более полную информацию

об индивидуальных особенностях и склонностях детей и использовать ее при планировании мероприятий по основным направлениям воспитательной работы в соответствии с программой «Одаренные дети».

При такой организации учебно-воспитательного процесса в центре стоит личность ребенка, его интересы, успехи.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, изучение Правил дорожного движения;
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- Воспитание отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Наиболее значимые общешкольные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Минута памяти»;
- Проект «Города Саратовской области»;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни среди учащихся 5-9 классов;
- Конкурс рисунков «Мужество у нас в крови!» в 1-4 классах;
- Акция к празднику 8 марта «Дарите женщинам цветы». Поздравление женщин - ветеранов педагогического труда;
- Конкурс буклетов «Безопасность здоровья и жизни детей в чрезвычайных ситуациях»
- Проект «Выдающиеся люди Саратовской области»;
- Неделя военно-патриотического кино;
- Библиотечный урок «Россия родина моя»;
- Проект Центра молодежных инициатив – просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «По страницам истории»;
- Конкурс чтецов «Родное слово в сердце отзовется»;
- Военно-спортивные соревнования «Покровская застава»;
- Круглый стол по просмотренному спектаклю «Письма с фронта» Саратовского театра оперетты,
- Конкурс плакатов к 9 мая «Праздник со слезами на глазах»;
- Проект Центра молодежных инициатив - «Дети войны» в 7-х классах;
- Брейн- ринг «Космос – вчера, сегодня, завтра» в 8-9 классах с центром молодежных инициатив «Эврика»

В рамках оборонно-массовой работы проведены: конкурс патриотической песни «Поём о Родине» и конкурс плакатов, посвященный Дню Защитника Отечества. Лучшими стали коллективы 7б и 8б классов.

Отряд юнармейцев «Прометей» под руководством педагога Баринаова В.Ю. принял участие в традиционном ежегодном муниципальном конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на победу».

Патриотическому воспитанию учеников МБОУ «ООШ №26» уделяется огромное внимание. Празднование Дня Победы отмечено рядом мероприятий: обучающимися 5-9 классов проведена конференция «Это нужно не павшим, это нужно живым», ученики

предоставили интересную информацию о героических подвигах в годы Великой Отечественной войны, о городах-героях. Среди учащихся 1-5 классов проведен конкурс чтецов стихотворений «Вы сохранили эту землю». Лучшие исполнители стихотворений приняли участие в социальной акции, прочли произведения классиков возле Вечного огня для ветеранов Великой Отечественной войны и возложили цветы к памятнику. Не оставили равнодушными Уроки мужества в 1-9 классах.

Учащиеся 7б класса вместе с классным руководителем Еремеевой Еленой Борисовной организовали акцию «Поздравь ветерана». 9 мая в День Победы они вручили ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий и труженикам тыла открытки, изготовленные своими руками, с пожеланиями и словами благодарности.

В системе работа по правовому просвещению и информированности учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов школы: оформлен правовой уголок Уполномоченного по защите прав участников образовательных отношений. Уполномоченным по защите прав участников образовательных отношений **Кулькиной С.С.**, учителем истории и обществознания, в рамках месячника правовой грамотности и Дня правовой помощи детям, были проведены следующие мероприятия:

- Конкурс стенгазет «Мои права, мои обязанности»,
- Единый классный час «Дети имеют право»,
- Правовая викторина «Защитим свои права»,
- Подготовлен призер муниципального этапа олимпиады по избирательному праву,
- Круглый стол «Я и закон»,
- Классный час «Конвенция о правах ребёнка»,
- Классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации «Я - гражданин России».

Учащиеся школы в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в значимых социальных акциях муниципального уровня:

- «Пасхальное яйцо», (оказание гуманитарной помощи интернату №2);
- Проект «Дети - детям», помощь детям, обучающимся в интернате №1 г. Энгельса, проведение совместных мероприятий.

В целях воспитания экологической культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни в 2016-2017 учебном году проведены:

- Акция, посвященная Всемирному Дню ходьбы;
- Акция «Наш город будет чистым!»;
- Проект «Покормите птиц зимой»;
- Овощной парад «Здоровое питание»;
- Единый классный час о здоровье «Защитим будущее сегодня»;
- Соревнования по пионерболу;
- Родительские собрания в 1-9 классах по теме «Здоровая семья – здоровый регион»;
- Конкурс агитбригад, направленный на пропаганду здорового образа жизни «Я выбираю жизнь»;
- Социальная акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»;
- Общешкольный забег «Кросс здоровья».

В октябре традиционно в МБОУ «ООШ № 26» прошел месячник гражданской защиты. Проводились Уроки безопасности, тренировка действий в экстремальных ситуациях. Учащиеся показали навыки применения противогазов, оказания первой доврачебной помощи, транспортировки «раненых», проведена тренировочная эвакуация. Результат можно считать удовлетворительным.

Под руководством Дубровской Н.Г., заведующей библиотекой, в течение учебного года активистами детского объединения «Прометей» проводилась акция «Учебник и тетрадки всегда держи в порядке». Рейтинг классов рассматривался на заседаниях детского объединения «Прометей». Акция привела к положительному результату, дети стали более бережно относиться к учебникам, книги в конце учебного года сданы в хорошем состоянии.

Важным направлением в системе воспитательной работы является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. В рамках этого направления проведена «Профориентационная сессия», которая включала в себя конкурс рисунков «Профессии моих родителей», конкурс творческих работ «Интересная профессия», конкурс стенгазет «Калейдоскоп профессий», конкурс рекламных презентаций «Все работы хороши». Для учащихся 8-9-х классов проводились встречи с педагогами и учащимися учреждений среднего профессионального образования, экскурсии. Девятиклассники участвовали в олимпиадах и конкурсах, организованных учреждениями среднего профессионального образования, в Днях открытых дверей. Для обучающихся 8-9-х классов и их родителей(законных представителей) проведены родительские собрания «Цели и задачи предпрофильной подготовки», встречи с представителями учреждениями среднего профессионального образования.

Учащиеся участвуют в социальных акциях «Трудовой десант», помогают Энгельсскому лесхозу ухаживать за саженцами деревьев, организуют субботники по благоустройству территории школьного двора, оформлению клумб, посадке новых зеленых насаждений.

С целью контроля и выявления эффективности воспитательной системы в конце учебного года проведен мониторинг по следующим направлениям:

- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»,
- «Уровень воспитанности учащихся».

Результаты диагностики «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» 2016-2017 учебный год

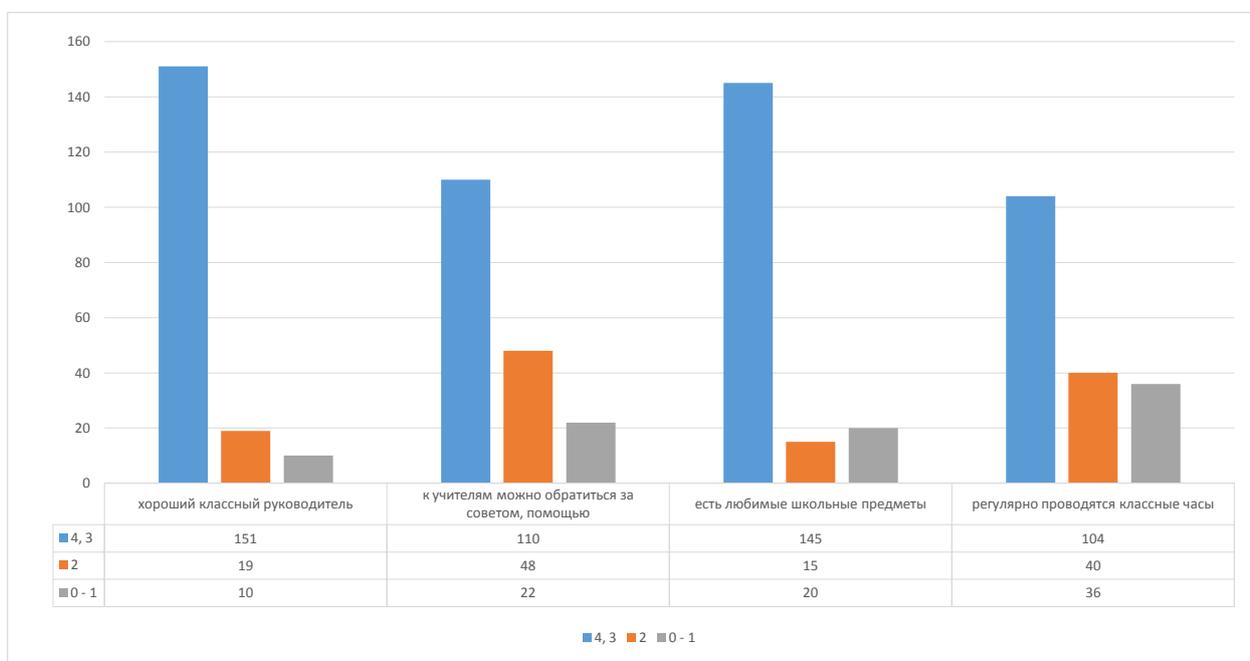
С целью выявления уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос учащихся **5-9 классов**. В мониторинге приняли участие **180 человек** – **83 %** от общего количества учащихся на втором уровне обучения. В целом по школе прослеживается средняя степень удовлетворенности школьной жизнью (оценка от 0 до 4 баллов). По результатам диагностики была выявлена **высокая степень** удовлетворенности образовательной деятельностью в **6б и 7б классах**. Подробные результаты представлены в таблице:

класс	Количество респондентов	2015-2016	2016-2017
		балл	
5а	19	-	2,8
5б	24	-	2,9
6а	18	2,5	2,3

6б	20	3,1	3
7а	18	2,9	2,8
7б	13	3,1	3,2
8а	19	2,9	2,8
8б	13	2,7	2,1
9а	20	2,5	2,2
9б	16	2,5	2,2

В ходе диагностики особое внимание уделялось следующим вопросам:

- Удовлетворенность работой классного руководителя;
- К учителям можно обратиться за советом и помощью;
- Любимые учебные предметы;
- Систематичность проведения классных часов.



Вывод: обучающихся 5-9 классов удовлетворяет уклад школьной жизни, это подтверждается тем, что:

- более 53 % обучающихся положительно относятся к своему классному руководителю;
- более 51% обучающихся считают, что могут обратиться за помощью к педагогам школы;
- 67% детей выделяют отдельные предметы, что говорит о профессионализме педагогов, которые стараются заинтересовать учащихся на своих уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты диагностики «Уровень воспитанности» 2016 -2017 учебный год

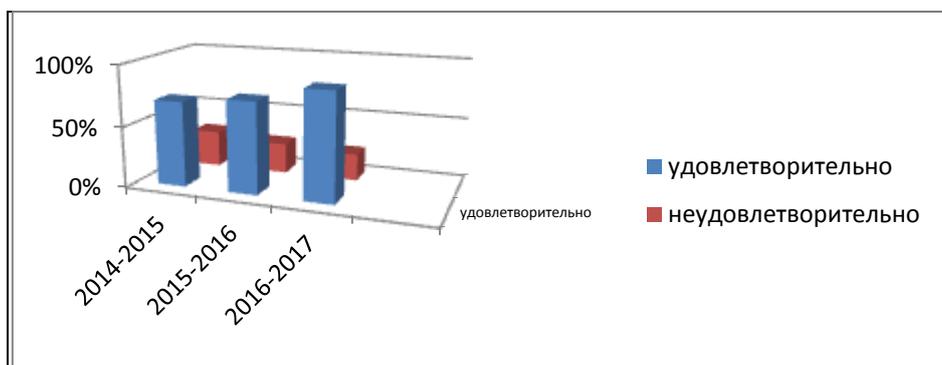
Критерием уровня воспитанности обучающихся является отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам:

- Ответственность
- Самокритичность

- Коллективистическая направленность
- Совестьливость
- Принципиальность
- Чуткость
- Справедливость

Общее количество учеников 5-9 классов	Количество детей, принявших участие в диагностике	Удовлетворительный уровень				Неудовлетворительный уровень	
		Средний уровень	Выше среднего	Достаточный	Высокий	Низкий уровень	Ниже среднего
215	180	73	38	33	14	20	19
	84%	158 - 88%				39 - 22%	

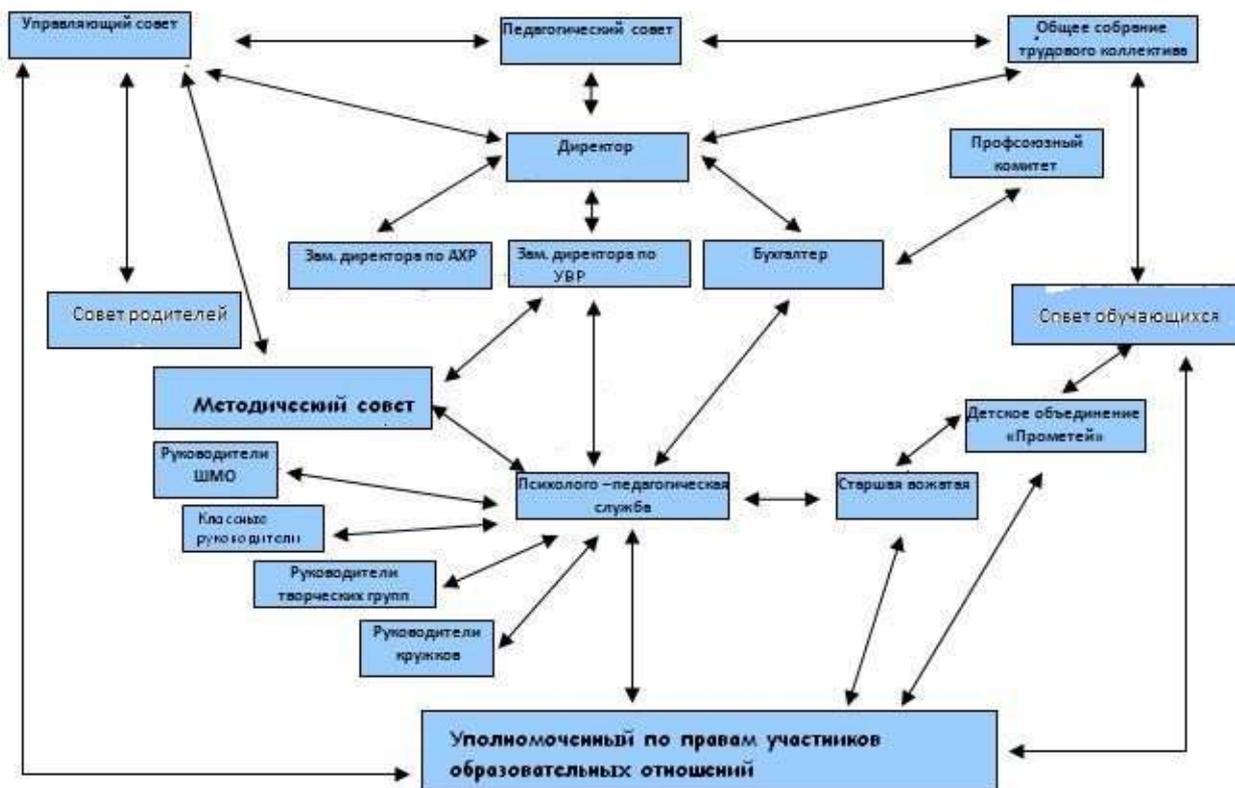
Уровень воспитанности в сравнении с предыдущими годами:



Таким образом, можно сделать вывод, что в работе школы успешно реализуются все основные направления воспитательной работы, что позволяет сформировать личность выпускника с активной жизненной позицией, способную к самоопределению и самореализации. Вместе с тем, классным руководителям при планировании работы на 2017 – 2018 учебный год необходимо обратить внимание на систематическую работу по повышению уровня воспитанности учащихся, нравственное воспитание детей, основанное на общечеловеческих ценностях.

1.2. Система управления муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа №26» Энгельского муниципального района Саратовской области

Управление образовательной организацией МБОУ «ООШ № 26» носит государственно – общественный характер, структура такова:



Структура системы управления по данной схеме позволяет четко организовать деятельность всех подразделений и реализовать поставленные задачи. Однако для дальнейшего участия общественности в управлении образовательным учреждением педагогический коллектив ставит целью добиться совершенствования школьного уклада жизни. То есть, расширить участие родительской общественности и учащихся в управлении по определенным направлениям образовательной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС основная задача, стоящая перед педагогическим коллективом, – создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности. Решение данной задачи было направлено на активизацию работы **ученического самоуправления** через деятельность детского объединения «Прометей».

Система школьного самоуправления имеет два уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление.

Работа детского объединения направлена в первую очередь на организацию социально значимых акций, формирование лидерских качеств детей, привлечение к общественной деятельности большей части учащихся. Деятельность детского объединения «Прометей» строится согласно плану работы на учебный год. Основные направления деятельности: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. В нем предусмотрены мероприятия различной направленности: *спортивной, творческой, социальной, экологической, шефской и другие.*

В состав детского объединения «Прометей» входят учащиеся 5-9 классов. В 2016-2017 учебном году состав детского объединения пополнился 20 учащимися из 5-х классов, общая численность составила 55 человек. Возглавляет детское объединение школы Змеева Дарья, учащаяся 8а класса. Членами детского объединения «Прометей» были подготовлены и проведены мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню Знаний;
- Всемирная акция, посвященная Дню Мира;

- Акция «Наш город будет чистым!»;
- Акция «Имидж ученика - лицо класса!»;
- Акция «Учебник и тетрадки береги в порядке!»;
- Месячник «Мы выбираем жизнь!»;
- Новогодние утренники для младших школьников, конкурс на лучшее украшение кабинетов «Серебром укутана земля»;
- «Почта добрых пожеланий»;
- Конкурс стенгазет «Я всегда помогаю маме»;
- Концертная программа «Есть женщины, похожие на солнце».

Лидеры школьного детского объединения «Прометей» тесно сотрудничают с Энгельским детским объединением «Парус», принимают участие в различных конкурсах:

- В районной интеллектуальной игре «Сокровища нации», дипломанты в номинации «Интеллект и творчество»
- В неделе мастер-классов в ДТДиМ свое мастерство и творческие способности смогли продемонстрировать и лидеры детского объединения и старшая вожатая Журавлева Л.С.
- 23 февраля учащиеся начальных классов со своими учителями Гузенковой М.В., Ломбиной Ю.С., Мирончук А.А приняли участие в районных игровых программах.
- В тренинге «Тайм-менеджмент» приняли участие наши лидеры Змеева Дарья, Костина Анастасия и Федосеева Валерия.
- Лидеры активно проявили себя на занятиях Школы актива «Паром» ЭДО «Парус».

В 2016-2017 учебном году лидеры детского объединения «Прометей» были активными участниками:

- благотворительных акций: «Жизнь дана на добрые дела», «Сотвори добро под Новый год», «Ветеран живет рядом»;

- эколого-трудовых акций «Я + ТЫ», «Дети – детям»;

Все мероприятия были организованы на высоком уровне, что было отмечено родительской общественностью и педагогическим коллективом.

Деятельность организации строится в форме сотрудничества с классными руководителями, педагогами - организаторами, старшей вожатой. Часто инициаторами интересных дел в школе бывают сами ребята, что положительно сказывается на уровне проведения мероприятия.

Для привлечения учащихся к самоуправлению и участию в управлении образовательной организацией в план работы детского объединения «Прометей» на 2017-2018 учебный год необходимо дополнительно включить проведение тренингов для формирования лидерских качеств и сплочения ученического коллектива, активнее привлекать ребят к участию и организации проведения мероприятий различного уровня.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

На начало 2016-2017 учебного года в школе притупили к занятиям 413 учащихся. В течение учебного года прибыли 14 учеников, выбыли 8 в связи со сменой места жительства и **окончили учебный год 419 учащихся.**

Сравнительный анализ итогов учебного года представлен в таблице:

Классы	Кол-во учащихся		Кол-во аттестованных		Кол-во неуспевающих		Успеваемость %		2015-2016 учебный год		2015-2016 учебный год		Качество обучения %		
	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	2016 год	2017 год	На «5»	На «4» и «5»	На «5»	На «4» и «5»	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1-4	207	204	150	155	0	1	100	99,3	38	49	31	58	72,5	58	57,4
5-9	211	215	211	42,7	1	2	99,7	99	12	78	14	78	46,4	42,65	42,7
1-9	418	419	361	370	1	3	99,72	98	50	127	45	136	57,2	49,3	48,9

В 2016-2017 учебном году по итогам года 34 учащихся были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Качество обучения в 2016-2017 учебном году сохранилось на уровне 2015-2016 учебного года. Педагогами велась систематическая индивидуальная работа с резервом ударников и отличников: консультации и индивидуально – групповые занятия по ликвидации пробелов, допущенных по объективным причинам, дистанционные консультации по выполнению домашнего задания учителями – предметниками, создание благоприятных условий для продуктивности образовательного процесса, но в результате движения контингента учащихся уменьшилось количество учащихся с высокой мотивацией к учению.

Наиболее высокое качество знаний во 2б классе – 84% , во 2в классе – 62,5%, в 4а классе – 59%, в 6б классе – 54%, 7-х классах сохраняется качество знаний на уровне 50%.

Наиболее низкое качество знаний в 9б класса – 22,7%, 8б классе – 31,25%, 5а классе – 31,8%, 9а классе – 36%. Особого внимания требует состояние учебно – воспитательного процесса в 5а классе, так как в первой четверти качество знаний составляло 47,8%, во второй четверти – 30,4%, в третьей четверти 39%, в четвертой четверти 27,2%, по итогам учебного года – 31,8%. В 8б классе качество знаний учащихся сохраняется на одном уровне на протяжении всего периода обучения, что соответствует реальным знаниям и возможностям учащихся данного класса. В 9-х классах отмечалось низкое качество знаний учащихся в течение всего учебного года, по итогам учебного года несколько повысилось по сравнению с четвертными показателями.

В 1-4 и 5- 6- х классах, реализующих программы ФГОС, проводится диагностика достижений учащихся.

Качество подготовки учеников **первого уровня** обучения отражено в таблице:

Объект контроля	Инструментарий	Итоги 2016-2017 учебного года
Качество общеобразовательной подготовки выпускников		
1-й уровень обучения	итоговые контрольные работы (% выполнения/ % качества)	Русский язык 82/68 Математика 85/59
	проверка техники чтения (% соответствия норме)	85
	результаты портфолио (средний балл)	В 1-3-х классах средний уровень достижений учащихся 7,65 баллов из 11 возможных; В 4-х классах средний балл по портфолио 16,4

В целом в классах, реализующих ФГОС начального общего образования, сформированы «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться». Слабым звеном в данной работе являются дети из иноязычных семей, которым труднее дается понимание и усвоение материала. Учителя начальных классов проводят с такими детьми дополнительные индивидуальные занятия, которые помогают достичь определенных результатов. Все дети данной категории занимаются с учителем – логопедом.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2017 года №05-41, письмом министерства образования Саратовской области от 27.02.2017 года №01-26/-1233, приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района № 458 – од от 07.04.2017 года проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, учебному предмету «Окружающий мир». В мониторинговых исследованиях принимали участие 54 учащихся. В 5-х классах проведены исследования по русскому языку и математике, приняли участие 47 учащихся.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ показали, что все учащиеся справились с заданиями:

класс	Выполнили работу	предмет	5	4	3	2	соответствие	Среднее значение
4а	27	Русский язык	9	10	7	1	70,3%	70,6%
	23	Математика	7	9	6	1	69,5%	
	25	Окружающий мир	6	14	5	0	72%	
4б	27	Русский язык	7	13	6	1	70,3%	81,3%
	27	Математика	10	12	4	1	81,4%	
	26	Окружающий мир	9	12	4	1	92,3%	

		мир					
Итого:	54/54		48	70	32	5	76%

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в 5-х классах получены следующие результаты:

класс	Выполняли работу	5	4	3	2	успеваемость	Качество знаний учащихся
Русский язык							
5а	20	0	2	5	13	35%	10%
5б	16	2	2	6	6	62,5%	25%
Итого:	36	2	4	11	19	47,2%	16,6%
Математика							
5а	18	1	2	9	6	66,6%	16,6%
5б	16	3	8	3	2	87,5%	68,75%
Итого:	34	4	10	12	8	76,4%	41,2%

Анализ выполнения работ свидетельствует, что в 2017-2018 учебном году необходимо обратить особое внимание на организацию учебно – воспитательного процесса в 5а классе, провести классно – обобщающий контроль с целью выявления причин понижения качества знаний учащихся в течение 2016-2017 учебного года, определить пути повышения успеваемости и качества знаний учащихся в новом учебном году.

Качество подготовки учеников второго уровня обучения отражено в таблице:

Показатели	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Итоговая государственная аттестация (% выполнения/ % соответствия)	100/69	93,5/52,25	91,4/54,8
процент учащихся школы принимающих участие в различных предметных олимпиадах и конкурсах	44,2	73,4	74
качества знаний по итогам года	46,4	49	49
средний балл портфолио	25,3	27	25

В 9-х классах в 2016-2017 учебном году обучалось 47 выпускников, которые освоили программы основного общего образования и были допущены к прохождению

государственной итоговой аттестации. Также в государственной итоговой аттестации участвовали один обучающийся, находящийся на семейном обучении и один обучающийся, не прошедший аттестацию в 2016 году. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2017 года получены следующие результаты:

предмет	Фактическое количество участников на экзамен	Оценки за год				Оценки за экзамен				% выполнения	% качества	% соответствия	% повышения	% понижения
		5	4	3	2	5	4	3	2					
Русский язык	47\49	3	14	30	0	2	14	28	3	94	32,7	69,4	10,2	20,4
Математика	47\49	0	15	32\34	0	0	8	37	2\4	95,7	16,6	73,5	1,9	24,6
Информатика и ИКТ	18	2	12	4	0	3	8	7	0	100	59	41	24	35
Физика	4	0	2	2	0	0	0	4	0	100	0	50	0	50
Химия	5	0	5	0	0	0	4	1	0	100	75	75	0	25
Биология	5	1	4	0	0	0	3	2	0	100	58,3	42	0	58
история	2	0	0	2	0	0	0	1	1	50	0	50	0	50
обществознание	33\32	1	8	24	0	0	2	29	2	94	6,5	72,7	0	27,3
география	28\27	0	3	25	0	0	4	21	3	88,5	9,5	85,5	3,5	11

Сравнительная таблица итогов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

предмет	% выполнения	% качества	Средний балл	Средний первичный балл	% соответствия	% повышения	% понижения
Математика	89	45,5	3,4	13,4	71	7	22

Русский язык	98	59	3,8	29,6	64	33,6	2,4
Итого:	93,5	52,25	3,6	21,5	67,5	20,15	12,2
2017 год							
Математика	95,7	16,6	3,4	10	73,5	1,9	24,6
Русский язык	94	32,7	3,3	23	69,4	10,2	20,4
Итого:	94,5	24,7	3,4	15,5	71,5	6	22,5

По данным результатам сравнительный анализ показывает: средний балл базовых предметов по школе за два года сохраняется **3,5**. Процент качества по обязательным предметам понизился: по математике на 27,6%, по русскому языку – на 26,3%, вместе с тем, процент соответствия по математике 73,5% (повышение на 2,5% по сравнению с 2016 годом), по русскому языку 69,4 % (повышение на 5,4%). Резкое понижение качества обучения объясняется тем, что в 2016-2017 учебном году в образовательное учреждение пришли 5 обучающихся из других школ города и один обучающийся из Казахстана. Все они имели очень низкую мотивацию обучения, слабые знания.

Подготовка к государственной итоговой аттестации ведется с первых учебных дней, на протяжении всего учебного года, в рамках предпрофильной подготовки и выбора дальнейшего образовательного маршрута. Педагогом – психологом проводилось анкетирование учеников и определение их склонностей, диагностика выбора предметов. Девятиклассникам предложено 16 элективных курсов по учебным предметам. С целью успешной сдачи экзаменов были выделены часы неаудиторной занятости для проведения дополнительных занятий. Проведена большая работа администрацией и классными руководителями по систематическому информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения, о процедурах ОГЭ, осуществлялся постоянный контроль посещения учащимися уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проводились тренировочные тестирования и репетиционные экзамены на школьном уровне по обязательным предметам и предметам по выбору.

Рекомендательный минимальный результат выполнения экзаменационных работ по русскому языку у 44 учеников, по математике - у 45. Средний балл по русскому языку- 23, по математике -10. В соответствии с дальнейшим профилем обучения 4 девятиклассников, (что составляет 8,5%) сдавали экзамены по предметам: по информатике – 18 учащихся, по физике – 4 учащихся, по химии – 5 учащихся, по биологии – 5 учащихся, по истории – 2 учащихся. Такие предметы, как обществознание (33 учащихся) и география (28 учащихся) выбирает наибольшее количество учащихся, не соотнося их с выбором профиля, так как предполагают поступление в учреждения среднего профессионального образования.

Вместе с тем, анализ дальнейшего образования выпускников школы показывает, что девятиклассники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием в прошлые годы, подтвердили свои знания в процессе обучения в 10-11 классах, показали высокие результаты на ЕГЭ и награждены медалями.

Наряду с учебной деятельностью, с целью формирования полноценной модели выпускника, в школе (для 1-9 классов) реализуется внеурочная деятельность, которая представлена следующими направлениями и видами работы:

Направления внеурочной деятельности	Кружки, клубы, секции	Количество занимающихся детей
1. Научно – познавательное	- кружок «Счастливый английский» - школьное научное общество учащихся «Открытие»	15 43
2. Художественно - эстетическое	- Танцевальный кружок «Драйв» - Вокальный кружок «Соловушка» - кружок изобразительного искусства «Радуга» - кружок «Палитра»	39 24 15 18
3. Декоративно – прикладное	- Мягкая игрушка - Русские узоры	20 25
4. Туристско – краеведческое, спортивно - оздоровительное	- туристический клуб «Квест» - подготовка учащихся к спортивным соревнованиям (легкая атлетика, футбол, минифутбол, пионербол)	25 17
5. Экологическое	Экологический кружок «Флора»	16
6. Социальное	Детское объединение «Дружба»	24
Итого:	12	281 (67%)
Внеурочная деятельность в 1-4-х и 5-х классах в соответствии с требованиями ФГОС		
1. Спортивно - оздоровительное	Кружок «Игра – дело серьезное»	204 (1-4 кл.)
2. Духовно – нравственное	Кружок «Азбука вежливых наук»	100 (3-4 кл.)
3. Общекультурное	Кружок «Юный краевед»	104 (1 - 2 кл.)
4. Социальное	Кружок «Экономика для младших школьников»	158 (1, 2, 4 кл.)
5. Общеинтеллектуальное	Индивидуально – групповые занятия «Тропинками знаний» (разноуровневые занятия)	216 (1-4 кл.)
5-6 классы	Кружок «Основы православной культуры» (5 классы) Учащиеся 5- 6 -х классов по всем пяти направлениям занимаются в выше перечисленных кружках, туристическом клубе, школьном научном обществе «Открытие»	47

1.4. Организация образовательной деятельности.

Режим работы МБОУ «ООШ № 26» в 2016-2017 учебном году соответствует нормативно-правовой базе и регламентируется календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом, утвержденным приказом директора. Установлен смешанный режим обучения:

- первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности уроков 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии;
- 2 – 9-е классы обучаются по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Проектная наполняемость МБОУ «ООШ №26» составляет 285 учащихся в одну смену. Фактически обучается 419, исходя из данного состояния - учебный процесс организован в две смены, учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, в 14.00- во вторую смену:

	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7-е клас сы	8-9 клас сы	Всег о уча щих ся
1 смена	+	+	+							+	+				+	203
2 смена				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		216
Обязате льная недельн ая нагрузк а (часов)	21	21	21	26	26	26	26	26	26	32	32	33	33	35	36	

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189. Аттестация учащихся – по четвертям и по итогам года со 2 класса.

При наполняемости классов 25 учащихся осуществляется деление на группы при организации занятий:

- по иностранному языку в 3б, 4-х, 5б, 6б и 9а классах;
- по информатике и ИКТ в 3б, 5б, 6б и 9а классах;
- по технологии в 5 - 8 классах;
- при проведении элективных курсов в 9а классе.

Педагогический коллектив учитывает затруднения, которые связаны с отсутствием спортивного и актового залов. Уроки физической культуры, туристического клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном для этих занятий учебном кабинете, при хороших погодных условиях на спортивной площадке.

В школе обучаются дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды имеют хронические заболевания, который не требуют особых условий организации учебно – воспитательного процесса, обучаются в классе совместно с другими учащимися. Для детей с определенными медицинскими показаниями создана специальная медицинская группа по физической культуре, занятия проводились по расписанию, учителем составлена Рабочая программа с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций медицинского работника. Для детей, имеющих статус ОВЗ, созданы необходимые условия: организованы занятия с учителем – логопедом, индивидуальные занятия с учителем, проводятся индивидуальные консультации с педагогом – психологом, дети обучаются в общеобразовательных классах, поэтому вовлечены в общественную жизнь класса, что способствует социализации детей, позволяет чувствовать себя равными с другими одноклассниками. Для данной категории учащихся разработана адаптированная основная образовательная программа, учителем разработаны Рабочие программы по предметам учебного плана.

При проведении внеклассных мероприятий с участием большого количества детей и родителей на протяжении многих лет по согласованию с администрацией ОАО «Роберт – БОШ Саратов» используется актовый зал завода. Для проведения массовых мероприятий (День здоровья, «Веселые старты», торжественные линейки, Масленица и др.) продуктивно используется пришкольная территория.

С целью охвата всех учащихся внеурочной деятельностью особое внимание уделяется проведению мероприятий по параллелям классов. Эта работа ведется классными руководителями, начиная с 1 класса и до окончания школы. Такой способ организации воспитательной работы позволяет сплотить классные коллективы и разнообразить их деятельность, обеспечить участие всех детей. Сотрудничество классных руководителей ведет к сотворчеству и созданию новых форм проведения классных часов, конкурсов, праздников, гостиных и другие.

Особенностью организации воспитательной работы в школе можно считать ведение «Рейтинга активности классных коллективов». Данная форма позволяет повысить интерес учащихся к проводимым в школе и городе мероприятиям, сплачивает классные коллективы для достижения общей цели и проконтролировать активность учеников, их неаудиторную занятость в школе. По итогам каждого полугодия выявляется класс-лидер, который награждается переходящим символом победы.

Рейтинг классов – «Карта успеха»

	периоды			5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
2015-2016 учебный год	I			38	41	27	54	41	22	40	30	31	39
	II			22	41	31	83	72	18	38	35	35	29
ИТОГО				60	82	58	137	113	40	78	65	66	68
2016-2017 учебный	Классы	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б		
	I	48	54	47	54	25	41	45	10	56	38		

год	II	17	37	35	45	22	67	68	16	51	41		
итого		65	91	82	99	47	108	113	26	107	77		

Основываясь на данных таблицы, очевидно, что в ряде классов наблюдается повышение активности обучающихся. Это связано с тем, что детьми совместно с педагогами было организовано и проведено большое количество разнообразных мероприятий, конкурсов, видна активная работа классных руководителей и руководителей кружков по вовлечению детей во внеурочную деятельность. В целом можно сказать, что работа по проведению рейтинга классов помогает повысить интерес учащихся к проводимым мероприятиям. Целесообразно ее продолжить мониторинг в следующем учебном году.

Подводя итоги, нужно отметить, что **328** учащихся приняли участие в различных творческих конкурсах, социальных акциях и мероприятиях выше школьного уровня, из них **145** стали призерами и победителями.

Уровень	Количество участников	Количество победителей/ призеров
Муниципальный	145	11/30
Региональный	37	0/9
Всероссийский	73	11/26
Международный	73	26/ 32
Итого:	328	48/97

1.5. Востребованность выпускников 9-х классов МБОУ «ООШ №26».

В соответствии с Положением о предпрофильной подготовке организована деятельность в данном направлении. Подготовительная работа по профориентации проводится педагогом – психологом в 8 классе. В первой четверти в 9-х классах педагогом – психологом и классными руководителями проводились элективные курсы психолого – педагогического сопровождения и информационного блока. В результате проведения опросов, бесед, анкетирования и тестирования каждый учащийся получил квалифицированную консультацию и совет по поводу своих склонностей, возможностей с целью самоопределения в выборе дальнейшего пути получения образования. Были организованы консультации для родителей учащихся, так как для каждого ребенка они являются первыми советчиками. Организованное проведение предпрофильной подготовки и профориентационной работы способствовало тому, что учащиеся 9-х классов получили возможность познакомиться с потребностями рынка труда в Энгельсе и Саратове, расширить свои знания о профессиях, которые собираются выбирать, определить профиль и пути

получения дальнейшего образования. Во второй, третьей и четвертой четвертях учащимся предложен широкий выбор предметных элективных курсов – 16 курсов практически по всем предметам федерального компонента, все из них оказались востребованными. Группы сменного состава для занятий формируются в соответствии с выбором профиля, учетом склонностей и интересов учащихся. Проведение предметных элективных курсов дало возможность учащимся расширить знания по учебным предметам, определить выбор экзаменов и готовиться к ним, выбрать будущую профессию.

По предварительному выбору 47 учащихся 9-х классов МБОУ «ООШ № 26» определились с выбором дальнейшего образовательного маршрута и пути получения образования. В сравнении с прошлым годом можно увидеть, что продолжающих обучение в 10 классах в школах города на уменьшилось в три раза, трое из четырех учеников предпочли профильные классы.

	Закончили 9 классов	Поступили					
		10-е профильные классы	10-е универсальные классы	Итого в школы города	ССУЗ ы		На работу
2015год	48	2	9	23%	37	77%	0
2016 год	44	12		27,3%	32	72,7%	0
2017 год	47	3	1	8,5%	43	91,5%	0

Из выше указанной таблицы видно, что процент выбора учащимися продолжения обучения в учреждениях среднего профессионального образования в 2017 году остается высоким и приоритетным. В 2017 году выпускники отдают предпочтение техническим специальностям, медицинской профессии, продолжают династию родителей, поступая в железнодорожный техникум. Учитывая предварительный выбор дальнейшего образовательного маршрута учащихся 9-х классов, можно сделать вывод, что работа, которая велась по предпрофилю, дает свои положительные результаты и ежегодно помогает выпускникам в определении будущего образования. Выбранные профессии являются востребованными на рынке труда в г. Энгельсе и г. Саратове, следовательно, по окончании средних профессиональных образовательных учреждений, выпускники успешно трудоустраиваются и социализируются.

1.6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.

1.6.1 Кадровое обеспечение

		2016-2017 учебный год	
Количество педагогических работников		30 из 45 сотрудников	
Высшее педагогическое образование		25	
Незаконченное высшее образование		1	
Высшее специальное образование		0	
Получили дополнительное/ второе образование		5	
Обучаются в СГУ		3	
квалификация	Высшая категория	4	13,3%
	1 категория	8	26,6%
	соответствие занимаемой должности	10	33,3%
	Без категории	9 (из них 2 – молодые специалисты, 7 – в соответствии с регламентом) – 30%	
Возрастной ценз	-до 30 лет	6	20%
	-30-40 лет	9	30%
	-40-50-лет	4	13,3%
	Старше 50 лет	11	36,6 %
Стаж работы	-До 3 лет	7	23,3%
	-4-10 лет	3	10 %
	-10-20 лет	9	30 %
	-Более 20 лет	11	36,6%
Выпускники - учителя школы	3		10%

Имеют отраслевые награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1,
- «Почетный работник общего образования» - 2,
- Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области – 5;
- Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации – 1;

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив может успешно справиться с поставленными задачами. Совместная работа классных руководителей с психолого – педагогической и социальной службами дает положительные результаты в формировании личностных качеств учащихся, их социализации и вовлечения в активную общественную жизнь. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации и аттестацию. Определенная часть педагогов не имеют квалификационных категорий по объективным причинам: вновь поступившие на работу педагоги не имели возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в данном учреждении - менее двух лет. Тем не менее, все педагоги имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт, откликаются на введение новшеств, принимают активное участие в методической работе в школе и районных методических объединениях.

Педагогический коллектив провел большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех учащихся предоставлены равные условия получения общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой цель:

- формирование социальной компетентности на основе самостоятельной познавательной деятельности учащихся, осмысление учащимися личного социального опыта, как готовности к продолжению образования, адаптации к социальным и экономическим условиям жизни.

Для достижения цели решаются следующие задачи образовательной программы:

1. Формировать способность учащихся к самостоятельной познавательной деятельности;
2. Формировать умение самостоятельного поиска информации;
3. Учить критически мыслить, брать на себя ответственность за собственные поступки;
4. Формировать способность к сотрудничеству, умение решать проблемы в различных жизненных ситуациях, способность действовать в социуме с учетом позиций других людей.

Единая методическая тема, над которой работал педагогический коллектив в 2016-2017 учебном году: «Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие развития личности учащихся и повышения качества образования».

Методической службой школы была поставлена цель методической работы и определены задачи.

Цель:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как условие повышения качества образования, повышение творческой активности педагогов;

2. Реализация образовательной программы на основе компетентностного и деятельностного подходов.

Задачи методической службы:

1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы через внедрение таких форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов как организация постоянно действующего семинара по актуальным вопросам использования современных педагогических технологий, проведение методической недели, организацию творческих отчетов педагогов о работе над методическими темами;
2. Развивать и совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми с целью повышения активности и результативности их участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. Повысить эффективность использования системы мониторинга оценки качества и результативности труда педагогов с целью повышения мотивации педагогов к участию в методической работе на школьном, муниципальном и региональном уровнях, участию в профессиональных конкурсах;
4. Привести в систему работу педагогов над методическими темами, по оформлению материалов по обобщению опыта работы творческих педагогов, по распространению опыта педагогов школы через размещение материалов на школьном сайте, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, публикацию материалов в методических сборниках государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

С целью создания условий педагогам для повышения квалификации предоставлена возможность своевременного прохождения курсов повышения квалификации, как плановых, так и прохождению переподготовки и подготовки для работы в условиях реализации ФГОС, также своевременно в соответствии с перспективным планом прохождения педагогами аттестации для установления квалификационных категорий. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию педагоги:

- на первую квалификационную категорию учителя начальных классов Иванюк Е.Ю. и Майер И.Г.;

- на соответствие занимаемой должности учителя – 6 педагогов;

Для организации методической работы создан методический совет, который координирует работу школьных методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель Иванюк Е.Ю.);
- учителей гуманитарных наук (руководитель Прокопович Т.В.);
- учителей математики и информатики (руководитель Терещенко И.Ф.);
- учителей естественных наук (руководитель Кудрявцева Н.А.);
- учителей общетехнических дисциплин и искусства (руководитель Чапова С.Б.);
- классных руководителей (руководитель Богатырева А.В.).

Актуальные вопросы организации образовательной деятельности рассматривались на тематическом заседании педагогического совета школы:

- «Обновление содержания и форм воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС», в рамках педагогического совета провели открытые занятия по внеурочной деятельности и классные часы учителя Иванюк Е.Ю., Майер И.Г., Терещенко И.Ф., Кудрявцева Н.А.;

-на конференции педагогического коллектива по теме «Современные подходы к преподаванию в условиях реализации ФГОС» учителя представили разработки технологических карт урока, сценарии уроков;

- открытые уроки провели для своих коллег в школе учителя Балашова Е.А., Мирончук А.А., Кузнецова Ж.В., при проведении муниципальных семинаров на базе школы представили открытые уроки учителя Гузенкова М.В., Жумагалиева И.К., Зюбина Е.В..

На заседаниях методического совета рассматривались вопросы подготовки к тематическим заседаниям педагогического совета, подготовки к проведению школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, комплексной оценки достижений учащихся по итогам полугодий, подготовки к проведению методических предметных декад и подготовки к проведению школьной научно – практической конференции «Мир вокруг нас». Проведены семинары:

- ✓ Изучение нормативно – правовой базы
- ✓ Типология уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- ✓ Деятельностный метод на уроках разной целевой направленности;
- ✓ Изучение программы формирования УУД.

Рассмотрение данных вопросов способствовало повышению педагогической грамотности учителей. Решению поставленных задач способствовала также работа опытно – экспериментальных площадок и творческих групп:

- Школа молодого педагога (руководитель Гузенкова М.В., учитель начальных классов);
- Театральная педагогика (руководитель Жумагалиева И.К., учитель русского языка и литературы).

Школьными методическими объединениями проводятся традиционные предметные декады, в ходе которых проводятся открытые уроки, смотры знаний, интеллектуальные конкурсы, викторины, инсценировки и другие мероприятия. Все это способствует развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся. В течение учебного года учителями планомерно проводилась проектная деятельность и исследовательская работа с учащимися, завершением которой является проведение ежегодной школьной научно – практической конференции «Мир вокруг нас», а также участие учащихся школы в конкурсах и конференциях различного уровня. Об этом свидетельствуют достижения учащихся школы, а именно:

- в течение учебного года учащиеся приняли участие в **55** олимпиадах, конкурсах и конференциях, соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней;

- в них приняли участие **328** учащихся;

- среди них **145** победителя и призера.

Педагогический коллектив продолжает работу по повышению квалификации и педагогического мастерства. Каждый педагог школы работает над методической темой по самообразованию. Результаты работы представлены педагогами на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов. С целью своевременного повышения квалификации составлены перспективные планы прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. Нарушений графика не наблюдалось.

Для качественной организации образовательной деятельности необходимо соответствующее учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение. В 2016-2017 учебном году учебно – методическое обеспечение соответствовало федеральному перечню. В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 548 от 29.04.2014 года «О федеральном перечне учебников» в образовательном учреждении проведена работа по формированию перечня учебников, которые использовались в МБОУ «ООШ №26» в 2016-2017 учебном году. Составлен заказ на учебники, которые поступят к началу нового учебного года, полный перечень учебников по каждому классу сформирован с учетом преемственности обучения по образовательным системам на каждом уровне и представлен в образовательной программе на 2016-2017 учебный год. Библиотека школы располагает общим количеством литературы 10935 экземпляров, из них 9214 учебник (100% обеспеченность), 1721 художественной и прочей литературы, в том числе 575 экземпляров методической литературы, 15 словарей иностранного языка, 23 хрестоматии, 90 энциклопедий (26 единиц на одного учащегося). Данного количества художественной, учебно – методической и справочной литературы достаточно для обеспечения педагогов и учащихся, полноценного проведения уроков и внеклассных мероприятий. В библиотеке имеется медиатека, которая обеспечена электронными пособиями по всем предметам учебного плана. В комплект учебников и тетрадей с печатной основой входят обучающие диски, которые используются учителями практически на каждом уроке. Педагоги школы используют не только сетевые электронные учебники и пособия, изданные авторами учебных пособий, опубликованные на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, но работают над созданием собственных электронных материалов для сопровождения уроков и внеклассных мероприятий. Библиотека школы обеспечена также компьютерной техникой, принтером и сканером, имеет доступ в Интернет, что позволяет расширить рамки информационного пространства.

С целью экологического воспитания учащихся, под руководством заведующей библиотекой Дубровской Н.Г. проводится ежегодная акция по сбору макулатуры, которая формирует бережное отношение к учебным пособиям и позволяет пополнить библиотечный фонд, оформление подписки на периодические издания за счет вырученных средств.

1.7. Материально – техническая база.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области основана в 1895 году. В 1972 году к основному зданию пристроено 3-хэтажное. Проектная наполняемость — 285 учащихся в одну смену, фактически обучается - 419. В проекте не было заложено включение в школьный комплекс спортивного и актового залов. Оборудовано 4 аварийных выхода. Достаточное количество средств пожаротушения. Действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре. Безопасность учащихся и сотрудников обеспечивает вневедомственная охрана - имеется «тревожная кнопка». Организовано привозное горячее питание.

Материальные ресурсы представлены в таблице

Тип здания: здание типового проекта	1934 года - основное одноэтажное и 1972 года - 3-х этажная пристройка
Общая площадь помещений	1526,2 кв. м
Учебные кабинеты	12 по 50 кв. м
в том числе компьютерный класс	1
Комбинированные мастерские	1
Буфет раздаточная с залом для приема пищи	На 28 посадочных мест, 40 кв. м
Медицинский кабинет	Лицензия ЛО-64-01-002797 от 23 января 2015 года 30 кв. м, расположен на 1 этаже
Пришкольная территория	Общая площадь- 4,11 га: игровая зона- 48 кв.м, спортивная площадка- 150 кв.м
Библиотека	Библиотечный фонд 10935 экземпляров, оборудованные читательские места, доступ к сети Интернет
Оснащение школы на 01.07.2017 года	Стационарные компьютеры – 23. Интерактивный программно-аппаратный комплекс-2 (проектор, экран, моноблок). Портативный программно-аппаратный комплекс -2 (ноутбук, проектор, экран). Мультимедийная система – 5 (проектор, экран). Ноутбук – 1 Нетбук – 4 Принтеры – 9 Сканер – 1 МФУ – 3 Факс- 1

Учебно-материальная база МБОУ «ООШ № 26» располагает оснащенными современным оборудованием учебными кабинетами и мастерской, библиотекой, логопедическим пунктом с численностью обучающихся 63 человека, компьютерным классом, комнатой для занятий физической культурой и спортом. В рамках комплексного проекта модернизации образования получены новые кабинеты физики и биологии, оснащенные

демонстрационным, дидактическим, информационным и оргтехническим оборудованием в соответствии с программами основного общего образования. В каждом учебном кабинете школы имеется компьютерное или интерактивное оборудование, подключенное в единую локальную сеть «Интернет».

В 2016-2017 учебном году за счет бюджетных средств приобретена учебная литература на сумму 244832,26 рублей, реализован заказ на учебную литературу на 2017-2018 учебный год.

Благодаря добровольным пожертвованиям родителей и спонсорской помощи в течение 2016-2017 учебного года выполнены мероприятия по текущему ремонту, по оснащению материально - технической базы:

- заменены лампы накаливания на энергосберегающие;
- установлена электронная пропускная система;
- заменен оконный блок в учебном кабинете № 10;
- в буфете - раздаточной произведена замена смесителя, частично заменен трубопровод;
- установлен уличный фонарь для освещения школьного двора;
- огорожена забором игровая и спортивная зона;
- приобретены ученические стулья в количестве 34 штук;
- проведен ремонт кабинета начальных классов № 6: замена потолка, светильников, приобретены жалюзи, заменены стеновые панели;
- отремонтирован проектор в кабинетах начальных классов № 5 и № 7;
- в учебном кабинете № 3 заменен линолеум;
- заменены светильники в учебном кабинете № 9, так же установлены светильники для освещения классных досок в кабинетах № 7 и № 9;
- приобретен водонагреватель;
- проведены мероприятия по подготовке лагеря с дневным пребыванием детей при школе и отлаженному его функционированию в течение июня 2017 года, а также мероприятия по подготовке образовательной организации к новому учебному году.

В период подготовки образовательного учреждения к 2017-2018 учебному году за летний период в учебных кабинетах и помещениях школы выполнены мероприятия по подготовке отопительной системы, по обеспечению пожарной безопасности, текущий ремонт:

- установка ручников системы пожарной безопасности;
- заряжены огнетушители в количестве 13 штук;
- отремонтирован потолок в кабинете № 11, заменены светильники;
- установлено аварийное освещение на лестничных маршах и эвакуационных выходах;
- в мастерской отремонтирована крыша, покрашены стены, станки, полы, произведены ревизия и ремонт электрооборудования;
- выполнен косметический ремонт помещений и учебных кабинетов, буфете - раздаточной;
- проведены гидравлические испытания системы отопления;
- проведена ревизия системы отопления и канализации;
- проведены проверка электроэнергетического и технологического оборудования, системы видеонаблюдения, АПС.

Таким образом, МБОУ «ООШ №26» располагает необходимой материально – технической базой для осуществления образовательной деятельности, для обеспечения выполнения программ в полном объеме, для обеспечения безопасности участников

образовательных отношений. При планировании работы в 2017-2018 учебном году администрация школы учитывает необходимость совершенствования материально – технического обеспечения образовательной деятельности. В частности необходим ремонт компьютерной техники, замена морально устаревшей техники, приобретение мебели в учебные кабинеты. Необходима замена части ветхих окон. Запланированы текущие ремонтные работы помещений и здания школы, мероприятия по созданию игровой зоны для младших школьников и оборудование спортивной площадки.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2016-2017 учебном году внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о мониторинге качества образования в МБОУ «ООШ № 26» и Программой внутренней системы оценки качества образования МБОУ «ООШ №26» на 2014-2017 годы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1.Качество образовательных результатов:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Единицы измерения	Июнь 2016 г.	Целевое значение	
			2016-2017 учебный год	
			план	факт
Повышение уровня обученности за счет повышения мотивации учащихся к учению	%	49	54	49
Успеваемость по итогам учебного года	%	99,7	100	98
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	49	54	49
Результаты промежуточной аттестации (качество знаний обучающихся):	% (по приложениям)			
- первая четверть		51,4		46,3
- вторая четверть		47,7		45,8
- третья четверть		47,38		46,3
- четвертая четверть		44,3		47
- переводные экзамены:				
- биология (6 классы)		80		44,7
- химия (2016), геометрия (2017) (7 классы)		57		76,5
- обществознание (2016), ОБЖ (2017) (8 классы)		69		82,5
- контрольные работы и срезы:				
- русский язык (диктант, грамматическое задание)	50		53	
- математика	44		42	
		42,2		30,4
Результаты независимой аттестации учащихся 4-х классов (соответствие):	%			

-русский язык		44	60	70,3
-математика		44	60	75,5
-литературное чтение		-	60	-
-окружающий мир		56	78	82
Результаты независимой аттестации учащихся 5-х классов (успеваемость, качество знаний учащихся): Русский язык Математика	%			47,2/16,6 76,4/41,2
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов: - процент соответствия годовым отметкам - количество учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании	%	59 5	35 0	62 5
Результаты комплексной оценки достижений учащихся	Баллы	27	26	25
Доля учащихся, обучающихся на индивидуальным планам	Кол-во	0	5	0
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	50	50	50
Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде (призовые места)	Кол-во	0	7	0
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном и более высоких уровнях	%	25,5	16	28
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (призовые места)	%	40,7	36	46
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	56	50	43,6
Количество учащихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	14,3	15	10,3
Динамика здоровья учащихся	%	14,2	14,5	14,5
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	33	32	16
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	25	30	30
Заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия (проведение занятий спортом на базе других образовательных учреждений)	Кол-во	3	3	2
Формирование личности безопасного типа	баллы	2,5	3	3
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	98	92	96

2. Качество реализации образовательной деятельности:

2.Качество реализации образовательного процесса	Единицы измерения	Июнь 2016 г.	2016-2017 учебный год	
			план	факт
Реализация учебного плана и рабочих программ педагогов	%	100	100	100
Реализация программ внеурочной деятельности	%	100	100	100
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	2	3	2
Организация работы кружков и секций на основе изучения запросов учащихся, родителей (их законных представителей)	Кол-во	16	16	14
Увеличение доли учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	30	35	35
Уровень воспитанности учащихся	Уровень: Высокий Средний Низкий, %	20,3 54,4 25,3		20 58 22
Реализация социально значимых проектов	Кол-во	2	6	3
Организация социально значимых акций	Кол-во	12	10	16
Определение рейтинга активности классов:	баллы			
Высокий		83	55	113
Низкий		18	24	26
Организация работы кружков художественно – эстетической направленности	Кол-во	5	5	5
Организация выставок творческих работ	Кол-во	12	13	13
Организация выставок рисунков	Кол-во	15	15	15
Организация смотров художественной самодеятельности		2	2	2
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	28	16	28
Количество учащихся, занимающихся в кружках	%	48,5	63	67
Доля учащихся, активно участвующих в органах самоуправления в классах	%		20	20
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	25	20	20
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) работой классных руководителей	%	96	95	96

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Единицы измерения	Июнь 2016 г.	2016-2017 учебный год	
			план	факт
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с требованиями	%	88	90	88
Обеспечение светового и теплового режимов	Да/нет	да	да	да
Санитарно – гигиенические и эстетические условия (Соответствуют/не соответствуют)	Да/нет	да	да	да
Медицинское сопровождение (проведение медицинских осмотров)	Кол-во	1	1	1
Охват горячим питанием	%	25,25	52	20
Кадровое обеспечение (наличие или отсутствие вакансий)	Да/нет	нет	нет	нет
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	96	100	80
Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации	%	73,3	100	71
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во		6	4
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на педсоветах, конференциях разного уровня)	Кол-во	12	15	12
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями и психологическим климатом в школе	%	93,2	95	96
Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и социальной сферы (договоры)	Кол-во	13	14	14
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	10	10	10
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	17	20	20
Наличие органа общественного управления (Управляющий совет)	Да/нет	да	да	да
Наличие органа ученического самоуправления	Да/нет	да	да	да
Осуществление документооборота и нормативно – правового обеспечения	Да/нет	да	да	да

Анализ показателей деятельности МБОУ «ООШ №26» за 2016-2017 учебный год

Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	419
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	215
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5 Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3/93,6%
1.11 Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/95,7%
1.12 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13 Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14 Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/89,4%
1.15 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16 Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17 Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей	-

численности выпускников 11 класса	
1.18 Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности учащихся	328 /78,2
1.19 Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/ 44,2/%
1.19.1 Регионального уровня	9 / 24%
1.19.2 Федерального уровня	37/ 50,6%
1.19.3 Международного уровня	58 /79%
1.20 Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21 Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22 Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23 Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 / 83,3%
1.26 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/100%
1.27 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/ 10%
1.28 Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) , в общей численности педагогических работников	3/ 10%
1.29 Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 / 40%
1.29.1 Высшая	4/13,3%
1.29.2 Первая	8/ 26,6%
1.30 Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1 до 5 лет	6 человек/ 20%
1.30.2 свыше 30 лет	5 человек/16,6%
1.31 Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 20 %

1.32 Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 23,3%
1.33 Численность / удельный вес педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27 человек/ 82%
1.34 Численность / удельный вес педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	27/82%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	27:419= 0,06
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2 С медиатекой	да
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4 С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5 Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	419/100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м