**План работы**

**логопеда МБОУ «ООШ №26» Ермолаевой А. Я. с учащимся 3А с ОВЗ**

**на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п./п.** | **Логопедическая тема** | **Необходимые термины** | **Сопутствующая лексическая тема** |
| 1. | Понятие о твёрдости и мягкости согласных Пишем:мак-мясо, лоб-лёд, кит-дым, люк-лук. | Гласные-согласные, твёрдые-мягкие согласные | Зима как время года. Зимние явления природы Работаем с альбомом. |
| 2. | Обозначение мягкости согласных с помощью Ь Пишем:Соль, ноль, конь, мальчик, альбом. | Слоги, ударение | Зимние забавы детей Работаем с альбомом. |
| 3. | Обозначение мягкости согласных с помощью гласных второго ряда Пишем:дятел, песок, тюбетейка,рис. | Гласные звуки и буквы, звуко-буквенный анализ слогов Са, АМ, КО, ДЫ | Одежда, обувь Работаем с предметными картинками. |
| 4. | Согласные звуки звонкие и глухие Пишем:хлеб, щётка,цапля, лодка, ночь, магазин. | Согласные звуки и буквы, звуко-буквенный анализ слогов КЛА, ТРО. | Домашние животные Работаем с предметными картинками. |
| 5. | Парные согласные звуки Б-П Пишем:бак, пол, бантик, паутина,собака, аптека. | Звуко-буквенный анализ однослогового слова ДОМ. | Звери Работаем с альбомом. |
| 6. | Парные согласные звуки В-Ф. Пишем:вода, фары, сова, фазан, автобус, портфель. | Звуко-буквенный анализ однослоговых слов со стечением согласных КРОТ. | Домашние животные – звери (сравнение). Работаем с альбомом картинок. |
| 7. | Парные согласные звуки Г-К. Пишем:год, кабан, погода, акула, урок, вагон. | Звуко-буквенный анализ двухслоговых слов ВАТА, КОТЫ. | Овощи. Работаем с предметными картинками. |
| 8. | Парные согласные звуки Д-Т. Пишем:дача, Таня, дружба, табурет, ответ. | Звуко-буквенный анализ двухслоговых слов со стечением согласных СТОЛИК. | Фрукты. Работаем с альбомом. |
| 9. | Парные согласные звуки З-С. Пишем:зонт, сокол, завод, самовар, вопрос. | Звук, слог, слово | Весна как время года. Весенние явления природы. Работаем с альбомом. |
| 10. | Парные согласные Ж-Ш. Пишем:жук, шуба, пижама, ошибка, шалаш. | Правила переноса слов. Какие слова нельзя переносить. | Весенние работы людей в поле, огороде, саду. Беседа по сюжетной картинке. |
| 11. | Дифференциация согласных звуков С-Ш .Пишем:сом-шум, сам-шаг, лес-наш. | Постановка ударения, гласные звуки ударные и безударные. Ставим ударение в словах домик, сосны, улитка. | Деревья хвойные и лиственные. Лес, роща, бор. Работаем с альбомом. |
| 12. | Дифференциация согласных звуков З-Ж. Пишем:запах-жара, знакомый-жираф. | Звуко-буквенный анализ трёхслоговых слов КОРОВА, СОЛОВЕЙ. | Цветы полевые, садовые. Работаем с альбомом. |
| 13. | Дифференциация согласных звуков С-Ц. Пишем:суп-цепь, санки-цапля. | Звуко-буквенный анализ трёхслоговых слов со стечением согласных АВТОБУС. | Ягоды (культурные, дикорастущие). Работаем с альбомом. |
| 14. | Дифференциация согласных звуков Т мягкий-Ц. Пишем:тема-цена, тихо-цирк. | Состав слова. Корень, окончание.Учимся обозначать корень и окончание. | Насекомые. Работаем с сюжетной картинкой. |
| 15. | Дифференциация согласных звуков Т мягкий-Ц. Пишем:спицы, птица, синица. | Корень, однокоренные слова. Подбираем однокоренные слова к слову ДОМ, | Насекомые-птицы, различение. По предметным картинкам. |
| 16. | Дифференциация согласных звуков Ч-Щ. Пишем:чай-щука, часы-щенок. | Корень, однокоренные слова. Подбираем однокоренные слова к слову ДРУГ. | Рыбы (аквариумные, морские, речные). Работаем с альбомом. |
| 17. | Дифференциация согласных звуков Ч-Щ.Пишем:очки-овощи, качели-пещера. | Корень, однокоренные слова. Подбираем однокоренные слова к слову ШКОЛА, | Различение аквариумных, речных, морских рыб. Работаем по сюжетным картинкам. |
| 18. | Парные согласные в словах, способы проверки (конец слова). Пишем:сапог, столб, гараж, бровь. | Однокоренные родственные слова. Подбираем родственные слова к слову КНИГА. | Лето как время года. Летние явления природы. Работаем с сюжетной картинкой. |
| 19. | Парные согласные в словах, способы проверки (конец слова). Пишем:пирог, хлев, мёд. | Подбор однокоренных родственных слов к слову ДОРОГА. | Летние явления природы. Работаем с сюжетными картинками. |
| 20. | Парные согласные в середине слова, способы проверки. Пишем:сапожки, сказка, улыбка. | Однокоренные родственные слова к слову ЛЕС, | Летние забавы детей. Работаем с сюжетной картинкой. |
| 21. | Парные согласные в середине слова, способы проверки. Пишем:вырезка, ножка, добавка. | Однокоренные родственные слова и формы одного слова. Как различить формы одного слова и разные слова. | Летние школьные каникулы. Беседуем по сюжетным картинкам. |
| 22. | Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Ставим ударение, находим безударную гласную в словах ЛЕСНИК, ЗЕЛЁНЫЙ, ПЕВЕЦ, | Синонимы. Анализируем синонимы ВЕСЁЛЫЙ\_РАДОСТНЫЙ, | Осень как время года. Беседуем по сюжетной картинке. |
| 23. | Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Подбираем проверочные слова:ДОМАШНИЙ, ЗЕМЛЯ, МЯЧИ. | Синонимы ГРУСТНЫЙ-ПЕЧАЛЬНЫЙ, БЛИЗКО-ДАЛЕКО. | Осенние работы людей в саду, поле, огороде. Работаем с альбомом. |
| 24. | Проверка безударных гласных в корне слова. Подбираем проворочные слова:ВАРЕНЬЕ, ОВОЩНОЙ, СМЕШНОЙ. | Подлежащее, сказуемое. Разбираемся с терминами. | Урожай (повторяем фрукты и овощи). Играем с предметными картинками. |
| 25. | Согласование подлежащего и сказуемого. Пишем: Наташа играет с куклой. Малыши играют в кубики. | Как найти в предложении подлежащее и сказуемое | Птицы перелётные. Работаем с альбомом. |
| 26. | Согласование подлежащего и сказуемого в роде и числе.Пишем: Толя написал письмо. Мила купила себе книгу. Дети пошли кататься на велосипеде. | Антонимы. Анализируем антонимы ВЕСЁЛЫЙ-ГРУСТНЫЙ. | Птицы зимующие. Работаем с альбомом. |
| 27. | Слова-предметы (имя существительное). Пишем:КРОТ, МОСТ, МАЛИНА. | Как узнать имя существительное | Мебель. Работаем с предметными картинками. |
| 28. | Слова-действия (глаголы). Пишем: ЧИТАЕТ, ИГРАЕТ, ГОВОРИТ. | Как узнать глагол | Школа, занятия учеников в школе. Беседа по собственному опыту. |
| 29. | Слова-признаки (имена прилагательные). Пишем: КИРПИЧНЫЙ, СЛАДКИЙ, ДОРОЖНЫЙ, | Как узнать имя прилагательное | Школьные каникулы. Составляем рассказ по сюжетной картине. |
| 30. | Парные согласные (повторение). Пишем слова в 2 столбика: БОБЁР, ПАРОМ, ВОРОНА, ФУРГОН, ДЕТВОРА, ТОВАРИЩИ. | Как найти в предложении существительное, прилагательное, глагол | Посуда (кухонная, столовая, чайная). Работаем с альбомом. |
| 31. | Звуко-буквенный анализ слов из одного слога. Работаем со словами ГРОМ, ПАР. | Различение синонимов и антонимов. Подбираем синонимы и антонимы к слову СМЕЛЫЙ. | Спортивные занятия. Работаем с набором тематических открыток. |
| 32. | Звуко-буквенный анализ слов из двух слогов. Работаем со словами ГОРА, ЗОЛА. | Различение синонимов и однокоренных родственных слов | Семья.  |

**Логопед Ермолаева А. Я.**