№ 3232 от 27.03.2020



по результатам самообследования

муниципального общеобразовательного учреждения

«Основная общеобразовательная школа №26»

Энгельсского муниципального района Саратовской области



Рассмотрено на собрании трудового коллектива Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

г. Энгельс 2020 год

> Bx. Nº 1089 15 04 more

1. Аналитическая часть

Введение

В соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации в МОУ «ООШ № 26» проведен анализ условий и результатов образовательного процесса за 2019 гол.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Устав образовательного учреждения

Утверждён приказом комитета по образованию и молодежной политике администрации Энгельсского муниципального района от 18.12.2017 г. № 1577-од.

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

Юридический и фактический адрес школы:

413118, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Маяковского, д. 167

Телефон: (8853) 56-23-02

E-mail engelschool26@mail.ru

Сайт http://engschool26ucoz.ru

- 1.3. Наличие свидетельств:
- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата внесения в ЕГРЮЛ 26 декабря 2017 г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 19 по Саратовской области, ОГРН 1026402000350, ГРН 2176451657963.

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Серия 64 № 003119249, дата выдачи 16 января 1996 г., ИНН 6449019833.

- 1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:
- а) организационно правовая форма: муниципальное учреждение, по типу бюджетное.
- б) лицензия № 3488: серия 64ЛО1 № 0003262 от 05.03.2018 года, выдана министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

Образовательное учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образования: *общее образование*

- начальное общее образование,
- -основное общее образование;

дополнительное образование

- -дополнительное образование детей и взрослых
- в) свидетельство о государственной аккредитации № 1621: серия 64AO1 № 0000920 от 11.05.2018 года, выдана министерством образования Саратовской области.
- г) Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство от 19 февраля 2013 года, серия № 64-АГ 828038.

Кадастровый номер 64:50:020613:126.

д) Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципального имущества от 18 апреля 2012 года, серия 64-АГ 555982

1.1.5. Учредитель

Учредителем учреждения является Энгельсский муниципальный район и полномочия учредителя осуществляет комитет по образованию. Адрес:413100, Российская Федерация, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Коммунистическая, д.41

Режим работы МОУ «ООШ № 26» в 2019 году соответствует нормам СанПиНа и регламентируется календарным учебным графиком, принятым педагогическим советом, утвержденным приказом директора. Установлен смешанный режим обучения:

- первые классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности уроков 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии;
- вторые четвертые классы обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности уроков 45 минут.
- пятые девятые классы обучаются по шестидневной учебной неделе при продолжительности урока 45 минут.

Проектная наполняемость МОУ «ООШ №26» составляет 285 учащихся в одну смену. Фактически обучается 456, исходя из данного состояния - учебный процесс организован в две смены, учебные занятия начинаются с 8.00 в первую смену, с 14.00- во вторую смену:

	1a	1б	2a	2б	3a	3б	4a	4б	5a	5б	6a	6б	7-е	8-9	Всег
													клас	клас	o
													сы	сы	уча
															щих
															СЯ
1 смена	+	+		+					+	+				+	237
2 смена			+		+	+	+	+			+	+	+		219
Обязатель ная недельная нагрузка (часов)	21	21	23	23	23	23	23	23	32	32	33	33	35	36	456

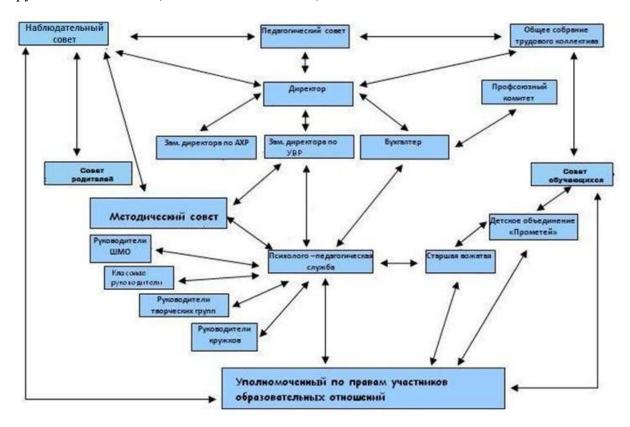
Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189. Аттестация учащихся — по четвертям и по итогам года со 2 класса. При наполняемости классов 25 учащихся осуществляется деление на группы при организации занятий:

- по иностранному языку во 2а,26,36,4а, 5а, 5б, 7а,86,96 классах;
- по информатике и ИКТ в 5а,б, 7а, 8б, 9б классах.

Педагогический коллектив учитывает затруднения, которые связаны с отсутствием спортивного и актового залов. Уроки физической культуры, туристического клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном для этих занятий учебном кабинете, при хороших погодных условиях на спортивной площадке.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, наблюдательный совет.



В своей деятельности образовательная организация руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Российский Федерации, Саратовской области, актами, принимаемыми органами местного самоуправления Энгельсского муниципального района, Уставом. Структура системы управления по данной схеме позволяет четко организовать деятельность всех подразделений и реализовать поставленные задачи. Однако для дальнейшего участия общественности в управлении образовательным учреждением педагогический коллектив ставит целью добиться совершенствования школьного уклада жизни. То есть, расширить участие родительской общественности и учащихся в управлении по определенным направлениям образовательной деятельности.

3.Структура классов

Начальное общее образование $(1-4\ классы)$ - 8 общеобразовательных классов; основное общее образование $(5-9\ классы)$ - 10 общеобразовательных классов. Контингент образовательного учреждения

	201	17 - 2018	2018	3-2019	2019		
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	
	классов	обучающихся	классов	обучающи	классов	обучающ	
				хся		ихся	
Начальная школа	8	193	8	212	8	219	
Основная школа	10	216	10	219	10	237	
Всего	18	409	18	431	18	456	

Таким образом, количество обучающихся повысилось на 25 человек. Увеличение контингента обучающихся объясняется тем, что 2 микрорайон Урицкого типичный рабочий поселок троллейбусостроителей, со своими традициями, тесной связью поколений и «семейственностью», постепенно превратился в поселок приезжих из-за доступности жилья, кроме того микрорайон школы пополнился новостройками. Положительный авторитет образовательной организации в микрорайоне также дает свой результат.

4. Образовательная деятельность. Реализация образовательных программ.

МОУ «ООШ №26» с 2009 года реализует программы начального общего и основного общего образования. В 1-9 классах обучение по общеобразовательным предметам ведется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Уровни образования	№			Структура классов
Начальное образовани	1	Образовательная система «Школа России»	8 классов	1a, 16, 2a, 26, 3a, 36, 4a, 46
общее	2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования		2 обучающихся: 3,4 класс
Основное общее образование	3	Общеобразовательные программы основного общего образования	10 классов	5a,5б, 6a,6б, 7a,б,8a,8б,9a,9б
(ee	4	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования		4 обучающихся: 6,7,8 классы

Федеральный государственный стандарт начального и основного общего образования реализует деятельностный подход в обучении и воспитании, следовательно, и широкое применение современных образовательных технологий, основанных на интеграции

содержания различных учебных предметов, мировоззренческую направленность образовательного процесса, использование интерактивных форм обучения.

С целью формирования социальной компетентности на основе самостоятельной познавательной деятельности обучающихся и осмысления ими личного социального опыта, как фактора успешности в окружающей среде, учебный план 1-4 классов и 5-9 классов на 2019 — 2020 учебные годы в соответствии с требованиями ФГОС включает в себя обязательную часть, наполняемость которой определена составом предметов обязательных предметных областей, и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

1-4 классы

Обязатель	ьная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	
Русский язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык Литературное чтение на родном (русском) языке	
Иностранный язык	Английский язык	
Математика и информатика	Математика	Информатика
Обществознание Естествознание Окружающий мир	Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	

5-8-е классы

Обязател	тьная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений Учебные курсы							
Предметные области	Учебные предметы	5 класс	9 класс						
Русский язык	усский язык Русский язык				«Русская				

и литература	Литература				словесность»	
Родной язык и родная литература Иностранные	Родной (русский) язык Родная (русская) литература Английский					
языки	язык Немецкий язык					
Математика и информатика	Математика 5-6 кл. Алгебра 7-9 кл. Геометрия 7-9 кл. Информатика 7-9 кл.	Информати	ка	«Избраннь	ые вопросы мате	матики»
Общественно – научные предметы	История 5-8 кл. Обществознание 5-9 кл. География 5-9 кл.	Общество знание	Краеведе ние	«Мир вокр	уг нас»	
Естественнон аучные предметы	Физика 7-9 кл. Биология 5-9 кл. Химия 8-9 класс	Естествозна	ание	«Химия. Вводный курс»	Экология	
Искусство	Музыка 5- 8 кл. Изобразительное искусство 5-8 кл.					
Технология	Технология 5-8 класс					
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Интегрир ован в учебный предмет «Музыка»				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельнос ти		овы безопасн внедеятельно			

С целью формирования у учащихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность учащихся 1-4-х и 5-9-х классов.

1-4 классы

Направление деятельности	Формы реализации					
Спортивно - оздоровительное Кружок «Игра – дело серьезное»						
Кружок «Спортивные и подвижные игры»						
Духовно-нравственное	Кружок «Юный краевед»					
Общекультурное	Кружок «Культурный дневник школьника»					
Социальное	Кружок «Экономика для младших школьников»					
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия «Секреты					
	русского языка»					

5-9 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы здорового образа жизни»
Духовно-нравственное	Кружок «Я –гражданин России» -7,9 класс
	Кружок «Патриоты России» - 8 класс
Общеинтеллектуальное	Экологический кружок «Флора» - 7 класс Кружок «Технология ведения дома» - 6 класс Кружок «Я – исследователь» - 8 класс
Общекультурное	Русская словесность, 5-7 класс
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Основы здорового образа жизни»,
Социальное	Кружок «Основы финансовой грамотности», 5
	классы
	Проектная деятельность, 5,9 классы
Техническое	Кружок «Страна мастеров», 8 классы

5. Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ контроля успеваемости учащихся МОУ «ООШ № 26»

Клас	Кол	I-BO	Кол-во Кол-во		I-BO	Успеваемость			2018		019	Качество обучения		ения	
СЫ	учаш	цихся	аттестов	занных	неуспен	зающих	%		,	ебный год	і учебный год		%		
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	Н	На	На	На	2017-	1	1
		год		год		год		год	a	«4» и	«5»	«4» и	2018	полуг	полуг
	год		год		год		год		« 5	«5»		«5»		одие	одие
									»					2018	2019

1-4	212	219	152	157	1	0	99,34	100	32	67	36	74	57,4	63,13	70,06
5-9	219	237	219	237	2	1	99,53	99,58	9	56	12	76	42,7	31,94	37,13
1-9	431	456	371	394	3	1	99,45	99,75	41	123	48	150	48,9	44,2	50,25

Как показывают данные, за последнее время успеваемость по школе повысилась на 0,3 %, а вот качество знаний повысилось на 6,05%. Этому способствовала своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися при сотрудничестве администрации, классных руководителей, родителей и учителей-предметников с учащимися, входящими в резерв «ударников».

Итоги успеваемости за 2019 год

Класс	Всего обучающихся	Должно быть аттестовано	Отличников	Ударников	Не успевают	Н/а по болезни	Н/а по пропускам	% качества	% успеваемости	% качества за аналогичный период предыдущего уч. Года	% успеваемости за аналогичный период предыдущего уч. Года
1-4 классы	219	157	36	74	0	0	0	70,06%	100%	65,13%	99,34%
5-9 классы	237	237	12	76	1	1	1	37,13%	99,58%	31,94%	99,53%
Всего	456	384	48	150	1	0	0	50,25%	99,75%	44,20%	99,45%

Проведем более подробный анализ по уровням образования на окончание 2019 года.

На первом уровне образования из 157 учащихся 36 отличников -22,9%, на «4» и «5» окончили четверть 74 учащихся -47%. Таким образом, качество знаний на первом уровне обучения составляет 70,06 %, что на 5,7% выше итогов аналогичного периода предыдущего учебного года.

Класс	2a	26	3a	36	4a	4б
Кол-во	8	8	4	6	6	4
отличников						
%	27,6	27,6	16	24	22,2	18
Кол-во	16	14	9	12	11	10
ударников						
%	55,2	48,3	36	48	40,7	45,5
Качество	88	76	52	72	63	64
знаний						

Анализируя результаты уровня обученности, можно сделать вывод, что самое высокое качество знаний во 2a,2б и 3б классах, ниже, чем показатели первого уровня обучения – в 3a, 4a и 4б классах.

Среди обучающихся 5-9 классов из 237 учащихся только 12 отличников - 5% и 76 ударников - 32,07 %. Таким образом, качество знаний составило 37,13 %, что на 5,2 % выше результатов аналогичного периода предыдущего учебного года. Качество знаний в 5-9 классах понижается примерно в два раза. Переход на второй уровень обучения — это всегда сложный период, наблюдается понижение успеваемости и проблемы в учебе у многих школьников. Только незначительная часть отличников и хорошистов сохраняют прежний уровень. Причины этого безрадостного явления традиционно принято связывать с трудностями социальной адаптации детей при переходе на предметное обучение и снижение контроля со стороны родителей (законных представителей). Последующее снижение успеваемости в-шестых-седьмых классах обычно объясняется подростковым кризисом. Решить эти проблемы можно только в тесном сотрудничестве классного руководителя, учителей-предметников и родителей.

Класс	5a	5б	6a	6б	7a	7б	8a	8б	9a	9б
Кол-во	1	7	-	-	-	-	-	2	-	2
отличников										
%	3,2	24	1	-	-	-	ı	8,7	ı	8,3
Кол-во	10	11	7	6	11	8	1	6	1	6
ударников										
%	32,3	37,9	33,3	28,6	12,5	33,3	6,7	26	4,2	25
Качество	35,5	62	33,3	28,6	12,5	33,3	6,7	36,4	4,2	33,3
знаний										

Как видно из данной таблицы самое высокое качество знаний в 56 классе, низкое - в 7а, 8а и 9а классах.

В образовательной организации получают образование девять учеников, имеющих статус дети-инвалиды, шесть - статус ОВЗ. Для всех созданы комфортные условия в соответствии с рекомендациями коллегиального заключения и с учетом характера заболевания. Реализация инклюзивной практики осуществляется с психолого-педагогическим сопровождением детей. Обучающимися успешно освоены программы по общеобразовательным предметам за отчетный период.

По итогам 2018-2019 учебного года 30 учащихся были награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении». Качество обучения в 2019 учебном году повысилось 6,05% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего 2018 года. Педагогами велась систематическая индивидуальная работа с резервом ударников и отличников: консультации и индивидуально – групповые занятия по ликвидации пробелов, допущенных по объективным причинам, дистанционные консультации по выполнению домашнего задания учителями – предметниками, создание благоприятных условий для продуктивности образовательного процесса, но в результате движения контингента учащихся уменьшилось количество учащихся с высокой мотивацией к учению.

В 1-4 и 5- 6-х классах, реализующих программы $\Phi \Gamma O C$, проводится диагностика достижений учащихся.

Показателем качества подготовки учеников первого уровня обучения являются итоги промежуточной аттестации и результаты независимой оценки качества образования.

Объект контроля	Инструментарий	2018-2019	1 полугодие 2019 -2020
•	Качество общеобразоват	ельной подготовки	
	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы	Русский язык 94,4 / 71, 8	Русский язык <i>98,5/ 77</i>
2-4 классы	(% выполнения / % качества)	Математика 95 / 69,3	Математика <i>99/71</i>
2-4 кл	проверка техники чтения (% соответствия норме)	85	80
	результаты портфолио (средний балл)		
5 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 77 / 64 Математика 86/59	Русский язык 87 / 61,5 Математика 74,5 /31
6 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 41,3 /38,7 Математика 85/45	Русский язык 80,5/41 Математика 86/30
7 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 47/ 24,3 Математика 78/41	Русский язык 67,5/30 Математика 84,5/52
8 классы	Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы (% выполнения / % качества)	Русский язык 83/39 Математика 85,6/29	Русский язык 97/ 35,5 Математика 72,5/41,3

В целом в классах, реализующих ФГОС начального общего образования и основного общего образования сформированы «универсальные учебные действия», обеспечивающие «умение учиться». Слабым звеном в данной работе являются дети из иноязычных семей, которым труднее дается понимание и усвоение материала. Учителя начальных классов проводят с такими детьми дополнительные индивидуальные занятия, которые помогают достичь определенных результатов. Все дети данной категории занимаются с учителем – логопедом.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 января 2019 года № 84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»», Приказом Министерства образования Саратовской области от 2 апреля 2019 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области В 2019 году», приказом Администрации Энгельсского муниципального района от 26 марта 2019 года № 317-од «Об участии в Всероссийских проверочных проведении работ образовательных организаций, подведомственных комитету ПО образованию администрации Энгельсского муниципального района» проведены Всероссийские проверочные работы в 4-х классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «окружающий мир», в 5 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», в 6 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», в 7 классах по учебным предметам «русский язык», «математика», «география». В мониторинговых исследованиях принимали участие 184 обучающихся: 55 из параллели четвертых классов, 41 из пятых классов, 48 из параллели шестых классов, 40 из параллели седьмых классов.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4-х классах показали, что все обучающиеся справились с заданиями:

Математика. 4а -учитель Евдокимова Е.А., 46 - учитель Лабзина Н.С.

Класс	Количе	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Сравнение с отметкой за 3		
	ство					успевае	качеств		четверть, че	ел.
	участн					мости	a	Повы	соответст	Понизили
	ИКОВ							сили	вие	
4a	29	5	14	9	1	96,5	65,2	5	22	2
4б	23	8	10	4	1	95,6	78,3	1	20	2
Итого	52	13	24	13	2	96	71,7	6	42	4

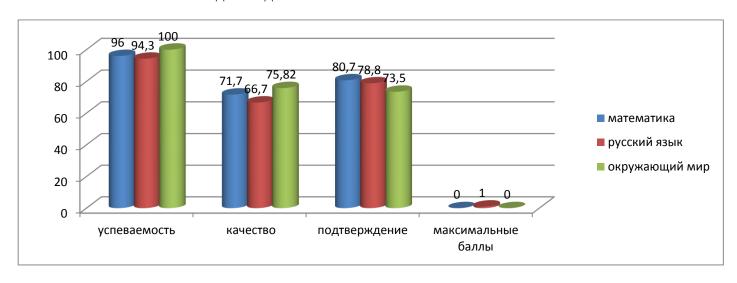
Русский язык

Класс	Количе	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Сравнение с отметкой за 3		гкой за 3
	ство					успевае	качеств		четверть, че	èл.
	участн					мости	a	Повы	соответст	Понизили
	иков							сили	вие	
4a	28	3	14	9	2	92,9	60,7	2	22	4
4б	24	8	9	6	1	95,8	70,8	2	19	3
Итого	52	11	23	15	3	94,3	66,7	4	41	7

Окружающий мир

Класс	Количе	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%	Сравнение с отметкой за 3		
	ство					успевае	качеств		четверть, чел	П.
	участн					мости	a	Повы	соответст	Понизил
	ИКОВ							сили	вие	И
4a	29	10	11	8	0	100	72,4	0	22	7
4б	24	7	12	5	0	100	79,2	1	17	6
Итого	53	17	23	13	0	100	75,8	1	39	13

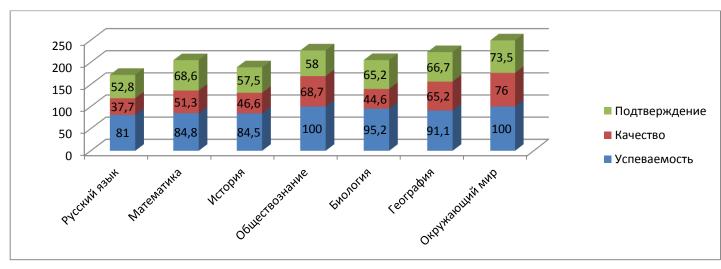
Сводные данные по начальной школе



Общие выводы по начальной школе

- 1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2018/2019 учебный год показал, что учителям в основном удалось достигнуть планируемых результатов.
- 2. ВПР с успеваемостью 100% выполнена только по окружающему миру, самая низкая успеваемость 94,3% по русскому языку.
- 3. Самый высокий показатель качества 75,8% по окружающему миру, наиболее низкое качество 66,7% также по русскому языку.
- 4. По всем предметам процент подтверждения более 70. Но наибольший процент подтвердивших оценку 80,7% по математике, наименьший -73,5 % по окружающему миру.
- 5. Максимальный балл -38 только у одного обучающегося по русскому языку.
- 6. 11,5% обучающихся выполнили ВПР на «отлично» по всем предметам.
- 7. 3,8% обучающихся получили оценку «2» по двум предметам из трех.

По итогам проведения Всероссийских проверочных работ в пятых - седьмых классах получены следующие результаты:



По каз ате ли	Преди	мет/ н	класс													
	Русский язык				Математика				История		Обществознание	География		Окружающий мир	Биология	
	4	5	6	7	4	5	6	7	5	6	6	5	6	4	5	6
Успевае мость	94,3	82	85,3	62,8	96	80,5	87	75,7	87,5	81,6	100	94	88,2	100	94,9	95
Качество	66,7	30	38,5	15,2	71,7	39	54	40,5	30	33,2	68,7	52	25,7	76	38	51
Под твер жде ние	78,8	50	72,3	41,6	80,7	65,8	67	62,1	60	55	58	73	60	73	55	75
Мах бал	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие выводы:

- 1. По большинству учебных предметов, представленных на ВПР с 4 по 7 класс успеваемость составляет от 81 до 95%.
- 2. Стопроцентная успеваемость по двум предметам- по обществознанию (6 класс) и окружающему миру (4 класс).
- 3. Самая низкая успеваемость по школе по русскому языку -81%. Причем в параллели седьмых классов она самая низкая по школе -62,8%.
- 4. При мониторинге успеваемости с 4 по 7 класс наблюдается ее снижение по всем предметам, кроме биологии с 5 по 6 класс имеется незначительное увеличение на 0.6%.
- 5. Самое высокое качество по предмету «окружающий мир» 76%, самое низкое по русскому языку 37,7%. В параллели седьмых классов качественный показатель самый низкий 15,2%.
- 6. Самое большое количество, подтвердивших оценки ВПР с оценками за 3 четверть по предмету «окружающий мир» -73,5%, наименьшее по русскому языку 52,8%.

7. Минимальное количество подтверждений по русскому языку в 5 классах - 50%.

6. Государственная итоговая аттестация.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучалось 38 учащихся. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации. В ОГЭ также принимали участие трое обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2018 году.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании все 38 учащихся.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и экзамены по выбору учащегося: географию — 26 человек, обществознание — 20 человек, физика — 3 человека, информатика-17 человек, химия-1 человек, биология-2 человека и литература -1 человек.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2019 года получены следующие результаты:

Предмет	Кол- во уча щих ся в клас се	Кол- во сдав авш их	Средни й балл первич ный	Средни й балл отмето чный	% выпо л нения	% каче ства	% соот ветс твия	% пони жения	% повы шени я	кол- во «2»	%2 от общег о колва сдава вших	максимал ьный первичны й балл по каждому классу
русский язык	38	38	25,3	3,5	100	42,5	69	10,5	20,5	0	0	39
математи ка	38	36	14	3,5	100	47,5	66,5	27,5	6	0	0	25
общество знание	38	20	24	3,55	100	60	49	31	20	0	0	33
информа тика	38	17	10,8	3,4	100	46,7	71	29	0	0	0	20
химия	38	1	19	4	100	100	0	100	0	0	0	10
биология	38	2	35,5	4	100	100	50	50	0	0	0	36
физика	38	3	29	4,3	100	100	33	0	67	0	0	34
географи я	38	25	19,3	3,6	100	52,5	61,5	14,5	24	0	0	28
литерату ра	38	1	21	4	100	100	100	0	0	0	0	21
					100	72	54,7	30,1	15,2			

Аттестаты об основном общем образовании получили 100 % девятиклассников.

Сравнительная таблица итогов государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике

предмет	%	%	Средний	Средний	%	%	%
	выполнен		балл	первичн	соответств	повышен	жиноп
	ия	качества		ый балл	ия	ия	ения
			15				

				2017 го	Д		
Математика	95,7	16,6	3,4	10	73,5	1,9	24,6
Русский язык	94	32,7	3,3	23	69,4	10,2	20,4
Итого:	94,5	24,7	3,4	15,5	71,5	6	22,5
		1	•	2018 го	Д	1	·
Математика	90,2	40,9	3	13	59,8	14,9	25,3
Русский язык	87,8	41,2	3,3	21,5	53,6	16,6	29,8
Итого:	89	41	3,2	17,3	56,7	15,8	27,6

				2019 год			
Математика	100	47,5	3,5	14	66,5	6	27,5
Русский язык	97,2	42,5	3,5	25,3	66	20,5	13,5
Итого:	98,6	45	3,5	17,3	66,3	13,3	20,5

При сравнении с 2017-2018 учебным годом процент сдачи ОГЭ повысился почти на 9%, при этом качество сдачи основного государственного экзамена тоже повысилось с 41 % в 2018 году до 45% в 2019 году.

По данным результатам сравнительный анализ показывает: средний балл базовых предметов по школе за 2019 год повысился на 0,2%. Процент качества по обязательным предметам по сравнению с 2018 годом повысился: по математике на 6,6%, по русскому языку — на 1,3%. Вместе с тем, процент соответствия повысился: по математике на 6,7%, по русскому языку на 12,4%.

Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся ведется с 5- по 9 класс. С целью успешной сдачи экзаменов в вариативную часть учебного плана введены учебные курсы по математике «Избранные вопросы математики», по географии «Мир вокруг нас», что связано с большой востребованностью данного предмета. С сентября и на протяжении всего учебного года, в рамках предпрофильной подготовки и выбора дальнейшего образовательного маршрута для обучающихся 8 и 9 классов особое внимание уделяется контролю за уровнем обученности. С данной целью проводятся диагностические работы в форме приближенной к основному государственному экзамену. Педагогом – психологом проводится анкетирование учеников и определение их склонностей, диагностика выбора предметов. С целью успешной сдачи экзаменов были выделены часы неаудиторной занятости для проведения дополнительных групповых занятий по русскому языку, математике, предметам по выбору. Проводится большая работа администрацией и классными руководителями по систематическому информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения, о процедурах ОГЭ, осуществляется систематический контроль за посещением обучающимися уроков и индивидуальных дополнительных занятий, проводятся тренировочные тестирования и

репетиционные экзамены на школьном уровне по обязательным предметам и предметам по выбору.

Во втором полугодии 2018-2019 учебного года для обучающихся 9-х классов в целях качественного прохождения государственной итоговой аттестации 2019 года и определения уровня готовности детей в МОУ «ООШ №26» проводились региональные проверочные работы по математике и тренировочные мониторинги на школьном уровне в форме ОГЭ по всем предметам, заявленным на экзамены. На школьных методических объединениях учителей предметников проанализированы результаты, составлен план мероприятий по работе как с обучающимися «группы риска», так и с мотивированными детьми.

В соответствии с Положением о предпрофильной подготовке в образовательной организации с 8 класса организована деятельность в данном направлении. Подготовительная работа по профориентации проводится педагогом – психологом. В результате проведения опросов, бесед, классных часов, анкетирования и тестирования каждый учащийся получает квалифицированную консультацию и совет-рекомендацию по поводу своих склонностей, возможностей с целью самоопределения в выборе дальнейшего пути получения образования. Организованы консультации для родителей (законных представителей) учащихся, так как для каждого ребенка они являются первыми авторитетными советчиками. Организованное проведение предпрофильной подготовки и профориентационной работы способствовуетт тому, что учащиеся 9-х классов получают возможность познакомиться с потребностями рынка труда в Энгельсе и Саратове, расширить свои знания о профессиях, которые собираются выбирать, определить профиль и пути получения дальнейшего образования. По итогам 2018-2019 учебного года 33 обучающихся продолжили обучение В учреждениях среднего профессионального образования. Только четверо выпускников продолжили получение образования в 10 классе.

Вместе с тем, анализ дальнейшего образования выпускников школы показывает, что девятиклассники, получившие аттестаты об основном общем образовании с отличием в прошлые годы, подтвердили свои знания в процессе обучения в 10-11 классах, показали высокие результаты на ЕГЭ и награждены медалями.

Востребованность выпускников 9-х классов МОУ «ООШ №26»

	Закончили	Поступили					
	9 классов	10-e	10-е		ССУЗ ь	I	На
		профильные классы	универсальные классы	Итого в			работу
				школы			
				города			
2017 год	47	3	1	8,5%	43	91,5%	0
2018 год	39	3	-	7,7%	36	92,3%	0
2019 год	38	4	-	10,8 %	33	89,2	0

7. Кадровое обеспечение

			Первое полугодие 2019-2020 учебного года
Количество педа	гогических работников		сотрудника
	ическое образование	24	1 2
	ысшее образование		
Высшее специал	ьное образование	0	
Получили допол Обучаются в СГ	нительное/второе образование У	1 1	
квалификация	Высшая категория	3	12%
_	1 категория	9	36%
	соответствие занимаемой должности	9	36%
	Без категории	4	16%
Возрастной	-до 30 лет	4	16%
ценз	-30-40 лет	8	32%
	-40-50-лет	6	24%
	Старше 50 лет	7	28 %
Стаж работы	-До 3 лет	1	4%
_	-4-10 лет	6	24%
	-10-20 лет	9	36%
	-Более 20 лет	9	36%
Выпускники - учителя школы		3	12%

Имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» 3,
- Награждены Почетной грамотой министерства образования Саратовской области— 5;
- Награждены Почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации 2.

За отчетный период курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам прошли 8 педагогов, получили профессиональную переподготовку - 1 человек, высшее образование-2, обучаются заочно один педагог.

Анализ кадрового потенциала свидетельствует о том, что педагогический коллектив успешно справляется с поставленными задачами. Совместная работа классных руководителей с психолого – педагогической и социальной службами дает положительные результаты в формировании личностных качеств обучающихся, их социализации и вовлечения их в активную общественную жизнь. Все педагоги школы своевременно проходят курсовую подготовку по повышению квалификации и аттестацию. Определенная часть педагогов не имеют квалификационных категорий по объективным причинам: вновь поступившие на работу педагоги не имели возможности пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, так как их стаж работы в данном учреждении - менее двух лет. Тем не менее, все педагоги имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт, откликаются на введение новшеств, принимают активное участие в методической работе в школе и районных методических объединениях. Педагогический коллектив проводит большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех обучающихся предоставлены равные условия получения

общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

В отчетном периоде перед педагогическим коллективом стояла цель:

Создание условий, способствующих успешной социализации и профессиональному самоопределению обучающихся через осуществление образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- 1.Совершенствование методической стороны урока в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2.Повышение положительной мотивации к обучению через улучшение качества учебных занятий на основе внедрения новых технологий.
- 3. Усиление роли педагогического творчества как главного фактора эффективности труда, формирование методической культуры педагога.
- 4. Обновление содержания предметного образования обучающихся, в том числе модернизация содержания технологического образования.
- 5. Развитие цифрового образования.
- 6.Обеспечение безопасности образовательной среды.
- 7. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовнонравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций, в том числе путем вовлечения обучающихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность через различные детские общественные организации и организации дополнительного образования.
- 8. Развитие системы выявления, поддержки способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

 Задачи методической службы:
- 1. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития школы через внедрение таких форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов как организация постоянно действующего семинара по актуальным вопросам использования современных педагогических технологий, проведение методической недели, организацию творческих отчетов педагогов о работе над методическими темами;
- 2. Развивать и совершенствовать систему работы со способными и одаренными детьми с целью повышения активности и результативности их участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях различного уровня;
- 3.Повысить эффективность использования системы мониторинга оценки качества и результативности труда педагогов с целью повышения мотивации педагогов к участию в методической работе на школьном, муниципальном и региональном уровнях, участию в профессиональных конкурсах;
- 4. Привести в систему работу педагогов над методическими темами, по оформлению материалов по обобщению опыта работы творческих педагогов, по распространению опыта педагогов школы через размещение материалов на школьном сайте, на сайтах педагогических сообществ в сети Интернет, публикацию материалов в методических сборниках

государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования».

С целью создания условий для повышения профессионализма педагогического состава образовательной организации, повышения уровня квалификации педагоги школы своевременно подтверждают и повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом прохождения педагогами аттестации для установления квалификационных категорий, так в 2019 году прошли аттестацию педагоги:

- на первую квалификационную категорию учитель начальных классов Кузнецова Ж.В., учитель информатики Осипова О.В., учитель математики Еремеева Е.Б.
- на соответствие занимаемой должности Артемова С.А., учитель начальных классов и Журавлева Л.С., старший вожатый;

Для организации методической работы приказом №253 от 01.09.2019 создан методический совет, который координирует работу школьных методических объединений:

- учителей начальных классов (руководитель Лабзина Н.С.)
- учителей гуманитарных наук (руководитель Кулькина С.С.)
- учителей математики и информатики (руководитель Еремеева Е.Б.);
- учителей естественных наук (руководитель Кудрявцева Н.А.);
- учителей общетехнических дисциплин и искусства (руководитель Баринов В.Ю.)
- классных руководителей (руководитель Богатырева А.В.).

Актуальные вопросы организации образовательной деятельности рассматриваются на заседаниях школьных методических объединениях, на заседании педагогического совета школы. В ноябре 2019 года прошел педсовет «Дети с особыми образовательными потребностями: проблемы, пути решения». Выступление по данной тематике подготовили заместитель директора по УВР Григорян С.Ш., педагог-психолог Осипова О.В., Кузнецова Ж.В., учитель начальных классов, Баринов В.Ю., учитель технологии, Терещенко И.Ф., учитель математики, Проданова А.В., учитель английского языка.

Методический совет рассматривал вопросы подготовки к тематическим заседаниям педагогического совета, подготовку и организацию проведения школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, комплексную оценку достижений учащихся по итогам четвертей и полугодия, подготовку и проведение методических предметных декад, и проведение школьной научно – практической конференции «Мир вокруг нас».

Рассмотрение данных вопросов способствовало повышению педагогической грамотности учителей, достойные результаты проектной деятельности обучающихся и педагогов. Решению поставленных задач способствовала также работа творческой группы по работе над проектной деятельностью учителя информатики Осиповой О.В., научного общества «Открытие» (руководитель Кудрявцева Н.А., учитель физики)

С целью реализации задач, поставленных перед педагогическим коллективом, проходят традиционные предметные декады, в рамках которых проводятся открытые уроки, мастер – классы, смотры знаний, интеллектуальные конкурсы, викторины, инсценировки произведений и другие мероприятия. В декабре 2019 года был проведен день открытых дверей для родителей микрорайона школы. Большинство педагогов в школе участвовало в данном мероприятии. Все это способствует развитию познавательной активности и творческих способностей учащихся. Учителями планомерно реализовалась проектная деятельность и

исследовательская работа с учащимися, завершением которой является проведение ежегодной школьной научно — практической конференции «Мир вокруг нас», а также участие учащихся школы в конкурсах и конференциях различного уровня.

Педагогический коллектив продолжает работу по повышению педагогического мастерства. Каждый педагог школы работает над методической темой по самообразованию. Результаты работы представлены педагогами на заседаниях ШМО, методического и педагогического советов.

Анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для улучшения педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала педагогов. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе, являются: недостаточный уровень творческой инициативы и нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью некоторой части педагогического коллектива.

Выводы:

- 1. Методическая работа школы соответствует единой методической теме школы.
- 2. Проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов.
- 3. Деятельность учителей по вопросу качества знаний учащихся обеспечивается в системе.
- 4. Повысилась инициатива учителей в плане самообразования и профессионального роста.

Вместе с тем, в результате анализа методической работы выявились следующие проблемы:

- 1. Низкая инициативность педагогов и школьников в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах по предметам.
- 2. Участие одних и тех же педагогов в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах.
- 3. Не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования, в том числе при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

8.Воспитательная работа в рамках реализации программы развития «Школа равных возможностей»

Воспитательная работа в МОУ «ООШ №26» выстраивается с учётом приоритетных направлений Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 — ФЗ от 29 декабря 2012 года, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 996р от 29 мая 2015 г.), государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (утверждена постановлением Правительства РФ № 1493 от 30 декабря 2015), Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р), ФГОС НОО, ФГОС ООО, региональных и муниципальных целевых программ.

Основные целевые ориентиры в воспитательной работе в 2019 году: гражданскопатриотическое воспитание; развитие социальной активности школьников; комплексный подход к организации занятости учащихся во внеурочное время; совершенствование системы профилактики девиантных форм поведения и пагубных привычек среди несовершеннолетних; создание условий для профессионального самоопределения старшеклассников, расширение социального партнерства между школой, семьёй и общественностью для совместного решения образовательных и социальных проблем.

Воспитательная работа школы подчиняется единой цели: воспитание, социальнопедагогическая поддержка, становление и развитие высоконравственного, ответственного,
творческого, инициативного и компетентного гражданина Российской Федерации,
принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за
настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях
многонационального народа России.

Педагогический коллектив направляет все свои силы на создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающего, его успешной социализации в обществе. Воспитательная работа образовательной организации включает в себя следующие направления и формы реализации данных блоков:

Направление

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Изучение и соблюдение ПДД.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Формы работы

Встречи с представителями силовых структур, встречи с ветеранами, конкурсы, викторины, участие в военно - спортивных конкурсах, фестивалях.

Предметные недели, акции, викторины, конкурсы, встречи с интересными людьми, дебаты, дискуссии

Выставки, концерты, фестивали, театральные представления

Тренинги, дискуссии, конкурсы, круглые столы, дебаты

Об успешности выбранных направлений системы воспитательной работы, свидетельствуют традиционные значимые общешкольные мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом «Минута памяти»;
- Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Лихие боевые...» 5-9 классы;
- Конкурс рисунков «Мужество у нас в крови!» в 1-4 классах;
- Акция к празднику 8 марта «Дарите женщинам цветы». Поздравление женщин ветеранов педагогического труда;
- Участие 2а, 2б, 4б классов в конкурсе ученических коллективов «Звездный год»;
- Акция «Покормите птиц зимой»;

- Совместно с МДОУ «Детский сад комбинированного вида №71» проводятся акции «Чистые зубки», «Экология моего двора», театральное представление «Новогодняя сказка»,
- Районное методическое объединение библиотекарей, в стиле салонов 20 века «У камина…»;
- Экологический проект «Мы сбережем прекрасную природу»;
- Совместный проект с библиотекой «Семейное чтение» 1-4 классы;
- Акция «Подари добро на Новый год», театральное представление при поддержки уполномоченного по правам ребенка Саратовской области Загородней С.Н.
- Социальная акция «Кленовый лист» (поздравление жителей района и ветеранов труда с Днем пожилого человека);
- Участие в традиционном ежегодном муниципальном конкурсе юнармейских отрядов «Равнение на победу»; участие в акции «Бессмертный полк», традиционный концерт «В памяти живут их имена» с приглашение ветеранов и детей войны, тружеников тыла;
- Ежегодный «Кросс здоровья» на стадионе «Торпедо»;
- «Загляните в наш школьный альбом»- творческий отчет с родительской общественностью и выпускниками школы;
- Научно практические конференции, в рамах деятельности школьного научного общества педагогов и обучающихся «Открытие»: «Забытые имена», «Мир вокруг нас» и др.
- Акция «Сотвори добро», помощь для дома престарелых;
- Проект «Верный друг», помощь приюту для животных;
- Проект « Мой родной город в годы войны».

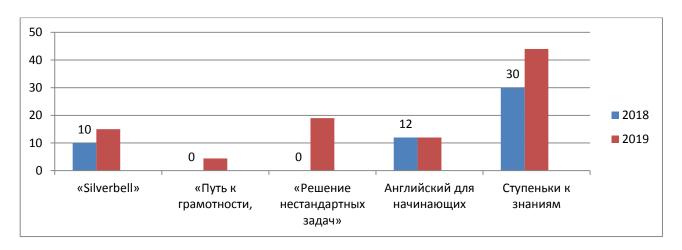
Важным направлением в системе воспитательной работы является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. В рамках этого направления проведена «Проформентационная сессия», которая включала в себя участие в проекте «Проектория», проведение встреч с педагогами и учащимися **учреждений** среднего профессионального образования, экскурсии. Девятиклассники участвовали в олимпиадах и конкурсах, организованных учреждениями среднего профессионального образования. Для обучающихся 8-9-х классов и их родителей (законных представителей) проведены родительские собрания «Цели задачи предпрофильной подготовки», встречи с представителями учреждениями среднего профессионального образования. Обучающиеся школы приняли участие в интересном проекте профессиональных проб «Билет в будущее», пройдя тестирование на платформе проекта, ребята смогли проявить свои возможности в профессии «Кондитер», «Повар».

Дополнительное образование в образовательной организации.

Внедрение ФГОС в МОУ «ООШ № 26» общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В социально-педагогическом направлении организованы дополнительные образовательные услуги: курсы по подготовке детей к школе по образовательной программе «Ступеньки к знаниям», кружки английского языка «Silverbell» и английский для начинающих, «Путь к грамотности, «Решение нестандартных задач».

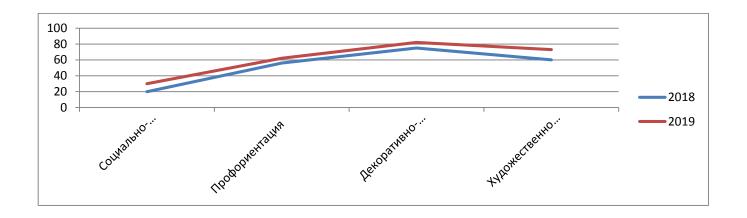
	2018	2019
«Silverbell»	10	15
«Путь к грамотности»	0	19
«Решение нестандартных задач»	0	19
Английский для начинающих	12	12
«Ступеньки к знаниям»	30	44



Важным показателем эффективности воспитательной работы является занятость учащихся образовательной организации в системе дополнительного образования города и школы. Для обучающихся 1-9 к классов после уроков организованы занятия в кружках: «Страна мастеров», «Палитра», «Insperation», «Соловушка», «Радуга», «Сохрани здоровье», «Спринт», «Studia 26». «Флора», «Культурный дневник школьника», отряд юнармейцев «Прометей», «Удивительная игра». На базе МОУ «ООШ №26» проводит свои занятия МБУ ДО «Энгельсская станция туристов и экскурсий». Команда туристов школьников МОУ «ООШ №26» «Квест» показывает высокие результаты и занимает призовые места в различных направлениях: спортивное ориентирование, техника пешеходного туризма, начальные туристические навыки, краеведение, оказание первой доврачебной помощи.

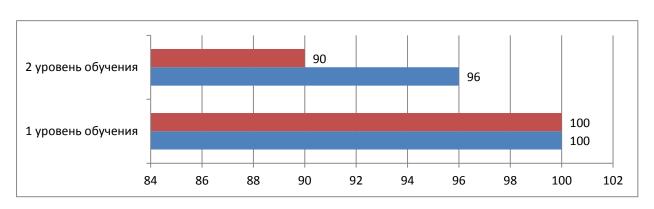
Динамика занятости учащихся в кружках и секциях школы и города (в %)

Напавление	2018	2019
Социально-педагогическое	20	30
Профориентация	56	62
Декоративно-прикладное	75	82
Художественно-эстетическое	60	73



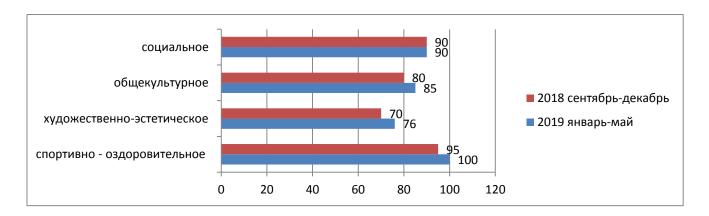
Данные диаграммы свидетельствуют о положительной динамике занятости учащихся в системе дополнительного образования школы и города, некоторые учащиеся занимаются в двух - трёх секциях или кружках.

Внеурочная деятельность. Охват обучающихся в кружках и секциях школы (в%)



Исходя из диаграммы, виден процент охвата обучающихся в кружках и секциях школы стабилен на первом уровне образования, незначительно уменьшается процент занятости старших школьников, они отдают предпочтение предметным факультативам и учебным курсам. Большое внимание уделяется организации занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на разных уровнях учета. Все учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, на учёте в КДН и ПДН, посещают кружки и секции по интересам, как в школе, так и вне. Обучающиеся МОУ «ООШ № 26» показывают высокие результаты в конкурсах, соревнованиях, фестивалях на различных уровнях и становятся призерами и победителями.

Результативность участия в кружках и секциях города и школы в 2019 году (в %)



Из диаграммы видно, результативность в кружках и секциях на хорошем уровне, что говорит о заинтересованности обучающихся в личностных достижениях и результатах, а также в положительном рейтинге образовательного учреждения.

С целью формирования у учащихся навыков коммуникации, сотрудничества, работы с информацией, приобретения практического опыта позитивного общения, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, организована внеурочная деятельность учащихся 1-4-х и 5- 8-х классов.

1-4 классы

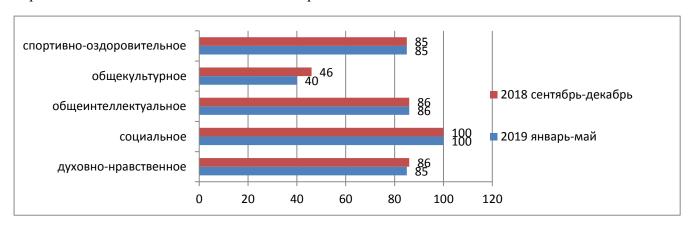
Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	Кружок «Игра – дело серьезное»
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука вежливых наук»
Общекультурное	Кружок «Юный краевед»
Социальное	Кружок «Экономика для младших школьников»
Общеинтеллектуальное	Индивидуально-групповые занятия «Тропинками знаний»

5-8 классы

Направление деятельности	Формы реализации
Спортивно - оздоровительное	«Основы здорового образа жизни»
Духовно-нравственное	 Внеклассное занятие «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Общеинтеллектуальное	 Кружок «Я – гражданин России» Экологический кружок «Флора»
Общекультурное	• «Я исследователь»

	• «Русская словесность»
Социальное	 Кружок «Основы финансовой
	грамотности»
	• Проектная деятельность,
	деятельность в рамках детского
	объединения «Прометей»

Базовая модель реализации внеурочной деятельности в образовательной организации осуществляется по пяти направлениям, реализуется в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Организованная таким образом внеурочная деятельность, позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования.

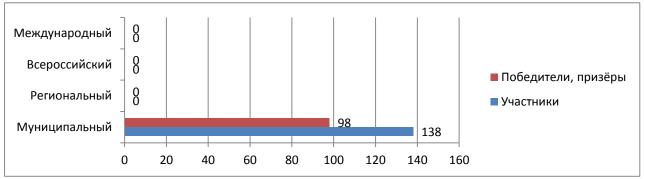


Наблюдается положительная динамика охвата внеурочной деятельности обучающихся, увеличилось количество кружков различных направлений.

Внеклассная работа в течение 2019 года проводилась согласно направлениям воспитательной работы школы в целом и установленным федеральным нормативным правовым актам.

В школе создана эффективная система по воспитанию здорового образа жизни. Ежегодно в рамках месячника по профилактике ПАВ организуются во всех классах беседы, диспуты, дебаты, проектная деятельность. Кроме того, школа принимает активное участие во всех городских, областных и Всероссийских конкурсах, посвященных данной проблеме (творческих работ, рисунков, акциях, круглых столах, семинарах, встречах).

Сведения об участии обучающихся в 2019 году в мероприятиях различного уровня по спортивно – оздоровительному направлению



Более 56% участников спортивных соревнований и состязаний являются победителями и призёрами на разных уровнях.

Педагогический коллектив реализует программу «Безопасность и здоровье», в рамках которой все классные коллективы разработали и реализуют проекты по оздоровлению обучающихся.

Созданы все условия для успешной реализации внедрения ВФСК ГТО. В 2019 году на сайте ВФСК ГТО зарегистрировано 451 обучающихся, это составило -98%. Выполнили нормы ГТО 209 обучающийся: 35 —золотых знаков отличия, 50 — серебряных, 46 — бронзовых. Активно принимают участие в сдачи норм ГТО педагоги, пятеро выполнили нормы ГТО.

Следует отметить, что педагогический коллектив испытывает затруднения, связанные с отсутствием спортивного и актового залов, так как при строительстве здания школы в 1895 году и пристройки в 1972 году это не было предусмотрено. Уроки физической культуры, занятия туристического клуба и легкоатлетической секции проводятся в приспособленном учебном кабинете, при хороших погодных условиях - на спортивной площадке.

Особенностью организации воспитательной работы в школе можно считать ведение рейтинга активности классных коллективов - «Карта успеха» и определение «Лучшего ученического класса» по итогам года, которому вручается переходящий символ. Данная форма позволяет повысить интерес учащихся к проводимым в школе и в Энгельсском муниципальном районе мероприятиям, активизировать творческий потенциал каждого ребенка, привлечь каждого ученикадля достижения общей цели.

Рейтинг классов - «Карта успеха»

	классы	5a	5б	6a	6б	7a	7б	8a	8б	9a	96
2018- 2019год	І полугодие	-	•	26	27	20	26	26	29	20	30
	II полугодие	21	33	16	20	18	15	27	38	12	59

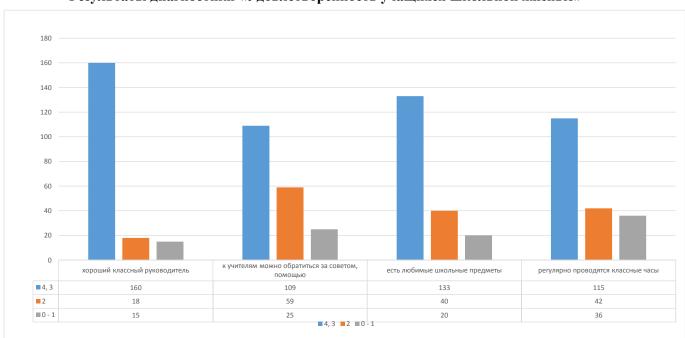
Основываясь на показателях таблицы, видно, что в ряде классных коллективов 66, 8а, 86, 96 классах наблюдается повышение творческой активности обучающихся. Это связано с тем, что дети в совместной деятельности с педагогами организуют и проводят большое количество разнообразных мероприятий, конкурсов. Видна активная работа классных руководителей и руководителей кружков по вовлечению детей во внеурочную деятельность. Проведение рейтинга классов помогает повысить интерес учащихся к проводимым мероприятиям. Целесообразно продолжить мониторинг в следующем учебном году.

Диагностика удовлетворённости школьной жизнью учащихся /в баллах/

С целью контроля и выявления эффективности воспитательной системы в конце учебного года проведен мониторинг по следующим направлениям:

- «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»,
- «Уровень воспитанности учащихся».





С целью выявления уровня удовлетворенности учащихся школьной жизнью был проведен опрос учащихся **5-9 классов**. В мониторинге приняли участие **193 человек** — **89 %** от общего количества учащихся на втором уровне обучения. В целом по школе прослеживается средняя степень удовлетворенности школьной жизнью (оценка от 0 до 4 баллов). По результатам диагностики была выявлена высокая степень удовлетворенности образовательной деятельностью в**66, 76 и 86 классах**. Подробные результаты представлены в таблице:

Класс	Количество	2018	2019
	респондентов	бал	ЛЫ
5a	21	-	3,5
5б	21	-	3.6
6a	23	2,3	3,1
6б	20	3	3.7
7a	17	2,8	2,8
7б	19	3,2	3,8
8a	14	2,8	3.0
8б	20	2,1	3,7
9a	20	2,2	2,9
9б	18	2,2	3,3

В ходе диагностики особое внимание уделялось следующим вопросам:

• Удовлетворенность работой классного руководителя;

- К учителям можно обратиться за советом и помощью;
- Любимые учебные предметы;
- Систематичность проведения классных часов.

Вывод: обучающихся 5-9 классов удовлетворяет уклад школьной жизни, это подтверждается тем, что:

- более 56 % обучающихся положительно относятся к своему классному руководителю;
- более 52% обучающихся считают, что могут обратиться за помощью к педагогам школы;
- 57% детей выделяют отдельные предметы, что говорит о профессионализме педагогов, которые стараются заинтересовать учащихся на своих уроках и во внеурочной деятельности.

Результаты диагностики «Уровень воспитанности»

Критерием уровня воспитанности обучающихся является отношение школьников к нравственным нормам и соответствующим нравственным качествам:

- Ответственность
- Самокритичность
- Коллективистическая направленность
- Совестливость
- Принципиальность
- Чуткость
- Справедливость

Общее	Количество	Удовлетворительный уровень				Неудовлетворі	ительный
количество	детей,					уровень	
учеников 5-	принявших	Средний	Выше	Достаточ	Высокий	Низкий	Ниже
9 классов	участие в диагностике	уровень	среднего	ный		уровень	среднего
210	193	78	34	21	20	25	15
	89%	79%			219	6	

Таким образом, можно сделать вывод, что в работе образовательной организации успешно реализуются все основные направления воспитательной работы, что позволяет сформировать личность выпускника с активной жизненной позицией, способную к самоопределению и самореализации.

При проведении традиционных внеклассных мероприятий с участием большого количества детей и родительской общественности на протяжении многих лет по согласованию с администрацией ОАО «Роберт – БОШ Саратов» используется конференц- зал завода. На пришкольной территории проводятся массовые мероприятия: Дни здоровья, «Веселые старты», «Зарница», флешмобы и торжественные линейки.

Анализируя воспитательную деятельность педагогического коллектива школы, можно сделать вывод об эффективности организации воспитательного процесса.

В масштабах нашего образовательного учреждения необходимо сосредоточиться на решении следующих проблем:

- повышение уровня личностного роста через социально значимую деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов через прохождение курсовой переподготовки классных руководителей;
- педагогами недостаточно эффективно используются современные воспитательные технологии;
- организация новых форм воспитательного процесса /социальное проектирование, дебаты, диспуты, тренинги, деловые игры, марафоны/;
- активизация работы с семьями учащихся через клубную деятельность;
- дальнейшее развитие школьного самоуправления через социальное проектирование.

Пути решения проблем:

- активизация творческого потенциала обучающихся;
- совершенствование работы по организации школьного самоуправления;
- расширение работы по изучению личности учащихся;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.

Организация самоуправления в рамках программы развития «Школа равных возможностей»

Перед педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС стоит основная задача - создание условий для становления социальных качеств личности: гражданственности, уважения к закону, социальной активности, ответственности.

Решение данной задачи направлено на активизацию работы ученического самоуправления через деятельность лидеров детского объединения «Прометей».

Работа детского объединения «Прометей» направлена в первую очередь на организацию социально значимых акций, формирование лидерских качеств детей, привлечение к общественной деятельности большей части учащихся. Основные направления деятельности согласно плану работы на учебный год: гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. В нем предусмотрены различные мероприятия: спортивные, творческие, социальные, экологические, шефская помощь, волонтерство.

В состав детского объединения «Прометей» входят учащиеся 5-9 классов. На конец 2019 года общая численность прометевцев составила 80 человек. Возглавляет детское объединение школы Маяцкая Анастасия, учащаяся 9а класса. Членами детского объединения «Прометей» подготовлены и проведены интересные мероприятия, самые значимые из них:

• Праздник, посвященный Дню Знаний;

- Всемирная акция, посвященная Дню Мира;
- Акция «Наш город будет чистым!»;
- Акция «Имидж ученика лицо класса!»;
- Акция «Учебник и тетрадки береги в порядке!»;
- Месячник «Мы выбираем жизнь!»;
- Новогодние утренники для младших школьников, конкурс на лучшее украшение кабинетов «У леса на опушке, жила зима в избушке»;
- «Почта добрых пожеланий»;
- Конкурс инсценированной песни на военно-патриотическую тему «Лихие, боевые...»;
- Космические динамические переменки для младших школьников.

Лидеры школьного детского объединения «Прометей» тесно сотрудничают с Энгельсским детским объединением «Парус», принимают участие в различных конкурсах, активно проявляют себя на занятиях Школы актива «Паром» ЭДО «Парус». В 2019 году лидеры детского объединения «Прометей» были активными участниками:

- благотворительных акций: «Жизнь дана на добрые дела», «Сотвори добро под Новый год», «Ветеран живет рядом»;
- эколого-трудовых акций «Я + ТЫ», «Дети детям»;

Все мероприятия были организованы на высоком уровне, что было отмечено родительской общественностью и педагогическим коллективом.

Ежегодно в мае на Посвящение в «Парус» принимаются новые лидеры, из подрастающих школьников. В торжественной обстановке ребята произносят клятву и получают галстук с символикой ЭДО «Парус».

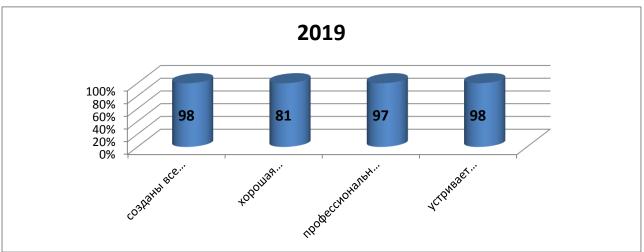
Социальная эффективность деятельности образовательной организации.

В МОУ «ООШ № 26» разработан план мероприятий по «Социальной защите и охране прав ребенка», который отражает мероприятия, направленные на недопущение применения физического и психического насилия по отношению к несовершеннолетним. Ведется системная работа по отслеживанию случаев применения физического и психического насилия по отношению к обучающимся, созданы все условия для обеспечения безопасности обучающихся в ходе учебного процесса, на переменах и на всех школьных мероприятиях. Классные руководители проводят инструктажи по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, правилам поведения на дороге, в образовательной организации и в общественных местах. В школе реализуются профилактические программы, проводятся индивидуальные беседы с обучающимися, тематические классные часы, тестирования, консультации, анкетирование, встречи-беседы с работниками ОМВД, ГИБДД, ГБУЗ ГБ, прокуратуры, родительские собрания и лектории, индивидуальные консультации родителей.

Для организации более эффективной работы по профилактике правонарушений в образовательной организации поддерживается постоянная оперативная связь с местными правоохранительными органами и КДНиЗП.

В целях антитеррористической защищенности и безопасности объектов образования в МОУ «ООШ № 26» установлены камеры видеонаблюдения по всему периметру школы и внутри здания, имеется «Кнопка тревожного вызова», паспорт безопасности МОУ «ООШ № 26». Пропускной режим в образовательной организации родителями и гостями осуществляется под запись, в сопровождении дежурного, организована турникетная система.

Процесс обучения и воспитания школьников построен на принципах взаимопонимания, доверия и уважения, поэтому обучающиеся уверенно могут обратиться за помощью к администрации, учителям или другим сотрудникам школы. Тесное сотрудничество педагогического коллектива с родительской общественностью позволяет создать безопасные условия и положительный имидж образовательной организации.



Анализ анкетирования родителей показал стабильно хорошие результаты по всем направлениям обеспечения безопасности обучающихся в образовательной организации.

Основным направлением воспитательной работы является систематическая работа по профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ведется систематическая работа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. В работе задействованы весь педагогический коллектив: педагог-психолог, социальный педагог, администрация, классные руководители, медицинская сестра, заведующая библиотекой, Совет родителей, Совет обучающихся. Каждому ребенку, состоящему на разных уровнях учета, приказом по школе определен свой наставник.

Осуществляется тесное сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних СРЦ «Надежда», центром социальной помощи семье «Семья», центр психологической помощи «Позитив», центр молодежных инициатив. ОП №2, ОП №3. Классные руководители опираются в воспитательной работе c обучающимися на программы профилактической, жизнеутверждающей направленности: «Все цвета, кроме черного», «Твой выбор», «Здоровье и безопасность». Педагог – психолог проводит занятия, направленные на популяризацию жизненных ценностей – программа «Линия жизни». Проводятся родительские собрания в классных коллективах, общешкольные собрания с приглашением специалистов центра медицинской профилактики, МБУ ДО «Центр «Позитив», СРЦ «Надежда». Индивидуальная работа с подростками, дает положительные результаты, несовершеннолетних с суицидальным настроение не выявлено.

Одной из направлений работы является профилактика, связанная с вовлечением несовершеннолетних в деструктивные интернет - сообщества. Индивидуальная работа ведется с родителями, обучающимися. Педагогами ведется мониторинг социальных сетей. Четкая система контроля посещаемости и ее отработанный алгоритм всех сотрудников образовательной организации позволяет своевременно выявлять детей пропускающих учебные занятия по неуважительной причине, на данный момент прогульщиков нет.

Педагогический коллектив совместно с родителями и социальными партнерами создали проект «#мырядом», являющейся системой социально- правовых и педагогических мер направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, осуществляющихся в совокупности с индивидуальной работой с семьями

Наиболее значимые мероприятия в рамках проекта:

- 1. Вовлечение обучающихся в театрализованную постановку новогодних утренников.
- 2. Проведение благотворительной акции «Добро детям. Помощь паллиативным детям» совместно с уполномоченным по правам ребенка Саратовской области.
- 3. Вовлечение в волонтерскую деятельность.
- 4. Конкурс рисунков «Я рисую свои права».
- 5. Социальная акция «Подари чудо на новый год»
- 6. Правовое просвещение «Я и закон».
- 7. Беседы инспектора ПДН Мельниковой С.Е. «Административные правонарушение».
- 8. ЦМИ классный час «Закон есть закон».

Анализ правонарушений за 2019 год

2010						
2018	Начало года	Поставлено за	Снято за год	Конец года		
		год				
КДНиЗП	1	0	1	0		
пдн	3	0	3	0		
ВШУ	0	0	0	0		

Анализ показывает динамику в снятии несовершеннолетних с профилактических учетов и как следствие, уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на разных уровнях учета на конец 2019 года.

Большая работа с семьями «группы риска», вместе с тем в сравнении с 2018 годом количество семей не увеличилось.

Охрана прав детств в образовательной организации проводится в тесном сотрудничестве и взаимодействии с уполномоченным по правам участников образовательных отношений. Категория детей, оставшихся без попечения родителей, нуждается в наибольшей социальной защите и охране прав опекаемых. На учете в отделе опеки и попечительства Управления образования по МОУ «ООШ № 26» на начало 2019 года состояло 9 семей, имеющих 13 детей, оставшихся без попечения родителей, на конец 2019 года 11 семей, в них − 10 детей. Показателями успешности работы с детьми, оставшимися без попечения родителей за 2019 год, являются:

- Стабильные результаты ежегодных медосмотров детей, оставшихся без попечения родителей (патологических отклонений не выявлено).
- Хорошая успеваемость опекаемых детей (100% успеваемость).
- Положительные результаты обследования жилищно-бытовых условий проживания опекаемых детей. Причины неблагополучия не выявлены.
- 100% охват детей, оставшихся без попечения родителей, внеурочной занятостью.
- Организованный летний отдых опекаемых детей.

В МОУ «ООШ № 26» обучаются дети – инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья. Дети – инвалиды имеют хронические заболевания, который не требуют особых условий организации учебно - воспитательного процесса, обучаются в классе совместно с другими учащимися. Для детей с определенными медицинскими показаниями создана специальная медицинская группа по физической культуре, занятия проводятся по расписанию, учителем составлена Рабочая программа с учетом состояния здоровья детей и рекомендаций медицинского работника. Для детей, имеющих статус ОВЗ в соответствии с коллегиальным заключением, созданы необходимые условия: организованы занятия с учителем – логопедом, индивидуальные занятия с учителем предметником, индивидуальные консультации педагога психолога, индивидуальный образовательный маршрут. Дети обучаются общеобразовательных классах, поэтому вовлечены в общественную жизнь класса, что способствует социализации детей, позволяет чувствовать себя равными с другими одноклассниками. Для данной категории учащихся разработана адаптированная основная образовательная программа, учителями- предметниками разработаны Рабочие программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Мониторинг социальной эффективности работы за 2019 год

Критерии	Показатели	2019 начало года	2019 конец года	Результат
	Количество учащихся в школе	459	459	
. zc	Количество учащихся, сост. на ВШУ, ПДН	0/1	0	снижение
ционно-	Количество учащихся, сост. КДН и 3П	2	0	снижение
1.Коррекционно- профилактический	Количество семей, находящихся в СОП/ в них детей	6	6	стабильно
оциально-	Количество многодетных семей	46	46	стабильно
2.Социаль защитный	Количество опекаемых детей	12	10	снижение

	Количество детей инвалидов и ОВЗ	9	9	стабильно
рганизационно-	Количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах, занятых в кружках	83%	83%	стабильно
3.Организационн	Количество детей, состоящих на учете в наркодиспансере	0	0	повышение
	Количество учреждений и организаций, с которыми установлены связи для решений проблем обучающихся	7	7	стабильно

Существуют проблемы в работе по данному направлению, это пассивность родителей, загруженность их на работе, несистематический контроль и участие в учебно-воспитательном процессе своих детей, отсутствие самостоятельности и ответственности у школьников, межведомственная разобщённость в планировании мероприятий по профилактике правонарушений. Для решения данного вопроса намечены следующие задачи:

- 1. Активизировать индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) через внедрение более современных методов работы и инновационных технологий. Своевременное информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся.
- 2. Оказывать эффективную помощь родителям и педагогам в психолого-педагогическом сопровождении детей, в оздоровлении условий семейного воспитания.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды. Материально – техническая база.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области основана в 1895 году, в 1972 году к основному зданию пристроено 3-х этажное. Проектная наполняемость — 285 учащихся в одну смену, фактически обучается — 456, поэтому учебный процесс организован в две смены. В учебном процессе задействованы 12 кабинетов и комбинированные мастерские, все кабинеты оснащены мультимедийными установками, интерактивными досками или проекторами. Все системы жизнеобеспечения функционируют в плановом режиме. Договора с организациями заключаются своевременно.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, антитеррористическая безопасность и контроль соблюдения требований охраны труда. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организован контрольно-пропускной режим, установлен турникет, исключающий несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- действует система видеонаблюдения, имеющая 3 внешние и 2 внутренние камеры по периметру и в помещении школы.
- в школе имеется контрольно тревожная сигнализация, которая оборудована на вахте. Сигнализация предназначена для экстренного вызова группы быстрого реагирования, находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале. Компьютерный кабинет и бухгалтерия подключены к индивидуальной внутренней сигнализации.

Плановая работа по антитеррористической защищенности образовательной организации ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск на территорию школы без ограничений разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей в случае выводе их из строя.

Для всех обучающихся образовательной организации созданы равные условия в соответствии с нормами СанПиНа. Мониторинг состояния здоровья и уровня заболеваемости учащихся МОУ «ООШ № 26» показывает, что преобладают следующие группы заболеваний:

- болезни эндокринной системы, в том числе увеличение щитовидной железы -10 %;
- ожирение-6%;

- болезни глаз-18%;
- болезни сердечно -сосудистой системы, в том числе функциональные шумы-10%;
- болезни органов пищеварения, в том числе хронический гастрит и ДЖВП-15%;
- болезни опорно-двигательного аппарата, в том числе нарушение осанки и сколиоз-14%.

Многие первоклассники, поступая в школу уже имеют хронические заболевания.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей в течение 2019 года наблюдается незначительное повышение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом, что связано с основном сезонными причинами. Вакцино-профилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся и 55% сотрудников школы.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные спортивные мероприятия, физкультминутки и динамические паузы, спортивные соревнования и турниры, тематические классные часы и многое другое. Сотрудники Центра Медицинской Профилактики и школьная медицинская сестра систематически проводят лекции и беседы по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни учащихся школы. В учебном плане образовательной организации для обучающихся 5-9 классов введены учебные предметы и курсы Основы безопасности жизнедеятельности и «Основы здорового образа жизни», способствующие заботливому отношению к своему здоровью.

. В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0%, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Материально техническое оснащение представлено в таблице

1934 года - основное одноэтажное		
1972 года - 3-х этажная пристройка		
1526,2 кв. м		
12, площадью по 50 кв. м		
1		
1		
На 28 посадочных мест, площадью		
40 кв. м		
70 11 01 000707		
Лицензия ЛО-64-01-002797 от 23 января 2015 года,		
договор № 10 с ГУЗ «Энгельсская городская		
поликлиника № 2», площадь		
30 кв. м, расположен на 1 этаже		
Общая площадь- 0,4107 га:		
игровая зона- 48 кв. м,		
спортивная площадка- 150 кв. м		
Библиотечный фонд 11598 экземпляров, имеются		
оборудованные читательские места,		
доступ к сети Интернет		
Стационарные компьютеры – 23.		
Интерактивный программно-аппаратный комплекс-		
2 (проектор, экран, моноблок).		
Портативный программно-аппаратный комплекс -		
2 (ноутбук, проектор, экран).		
Мультимедийная система – 5 (проектор, экран).		
Ноутбук – 2		

Нетбук – 4 Принтеры – 9
Сканер – 1 МФУ – 3 Факс- 1

МОУ «ООШ № 26» располагает оснащенными современным оборудованием учебными кабинетами в соответствии с требованиями ФГОС, мастерской, библиотекой, логопедическим пунктом, компьютерным классом, комнатой для занятий физической культурой и спортом. В рамках комплексного проекта модернизации образования были получены новые кабинеты физики и биологии, оснащенные демонстрационным, дидактическим, информационным и оргтехническим оборудованием в соответствии с программами основного общего образования. В каждом учебном кабинете школы имеется компьютерное или интерактивное оборудование, подключенное в единую локальную сеть «Интернет». В образовательном учреждении имеется пандус для легкой доступности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году за счет бюджетных средств приобретена учебная литература на сумму 246693 рублей, спланирован заказ на учебную литературу на 2020-2021 учебный год на сумму 262799,00 рублей.

В период подготовки образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году за летний период в учебных кабинетах и помещениях школы выполнены мероприятия по подготовке отопительной системы, по обеспечению пожарной безопасности, по текущему ремонту здания и помещений:

- заряжены огнетушители;
- продолжаются мероприятия по замене светильников на энергосберегающие;
- отремонтирован потолок в гардеробе и лестнице с 1 по 3 этаж;
- выполнен косметический ремонт помещений общего пользования, учебных кабинетов, буфет-раздаточной;
- проведены гидравлические испытания системы отопления, ревизия системы отопления и канализации;
- отремонтировано ограждение по периметру здания школы;
- отремонтирована отмостка и фасад здания.

За отчетный период 2019 года благодаря добровольным пожертвованиям родителей и спонсорской помощи выполнены мероприятия по текущему ремонту, по оснащению материально - технической базы:

- подведено горячее водоснабжение в туалетных комнатах детей;
- проведены сварочные работы по ремонту ученических парт и стульев.

Таким образом, МОУ «ООШ № 26» располагает необходимой материально – технической базой для осуществления образовательной деятельности, для обеспечения выполнения муниципального заказа, лля обеспечения безопасности *<u>VЧастников</u>* образовательных отношений. При планировании работы в 2020-2021 учебном году администрация школы учитывает необходимость совершенствования материально технического обеспечения образовательной деятельности. В частности необходим ремонт компьютерной техники, замена морально устаревшей техники, приобретение мебели в учебные кабинеты. Необходима замена части ветхих окон. Запланированы текущие ремонтные работы помещений и здания школы, мероприятия по созданию игровой зоны для младших школьников и обновление оборудования спортивной площадки.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 учебном году внутренняя система оценки качества образования организована в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о мониторинге качества образования в МОУ «ООШ №26»

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов:

Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы	Единицы измерени я	Целевое значение		1 полугодие 2019 -2020 уч.года	
	7	2018-2019 год			
		план	факт	план	факт
Повышение уровня обученности за счет повышения мотивации учащихся к учению	%	49	48,5	50	52
Успеваемость по итогам учебного года	%	100	99,45	100	99,7
Качество образовательного процесса (качество знаний учащихся)	%	50	44,2	50	50
Результаты независимой аттестации обучающихся 4-х классов:	%				
-русский язык -математика		100/65 100/65	97/ 67,8 96/ 68	100/65 100/65	98/77 98/69,5
Результаты независимой аттестации учащихся 5-х классов (успеваемость, качество знаний учащихся):	%				
Русский язык Математика		100/50 100/50	100/50 100/41	100/50 100/50	87/61,5 74,5/31
Результаты независимой аттестации учащихся 6-х классов (успеваемость, качество знаний учащихся):	%				
Русский язык Математика		100/50 100/50	100/66,2 100/43	100/50 100/50	80,5/41 86/30
Результаты независимой аттестации учащихся 7-х классов (успеваемость, качество знаний учащихся):	%				
Русский язык Математика		100/50 100/50	100/25 100/38	100/50 100/50	67,5/30 84,5/52
Результаты независимой аттестации учащихся 8-х классов (успеваемость, качество знаний учащихся):	%				
Русский язык		100/50	100/25	100/50	97/35,5

Математика		100/50	100/38,6	100/50	72,5/41,3
Результаты государственной итоговой	%				
аттестации учащихся 9-х классов: -процент соответствия годовым отметкам		65	52	65	55
-количество учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании		0	3	0	0
Доля учащихся, обучающихся на индивидуальным планам: -учащиеся, имеющие статус OB3;	Кол-во	1	1	1	1,5
Доля учащихся 8-9-х классов, участвующих в создании индивидуальных и групповых проектов	%	50	50	100	100
Результаты участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде (призовые места)	Кол-во	5	1	6	2
Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах на муниципальном и более высоких уровнях	%	25	1,2	25	1,1
Результаты участия учащихся в интеллектуальных конкурсах, конференциях (призовые места)	%	50	46	50	51
Количество учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях муниципального и более высоких уровнях	%	45	64	50	66
Количество учащихся – членов школьного научного общества «Открытие»	%	15	10,3	11	12
Динамика здоровья учащихся	%	14,5	14,5	15	16
Результаты участия учащихся в спортивных соревнованиях различного уровня (призовые места)	Кол-во	32	16	50	98
Количество учащихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%	30	30	38	42
Формирование личности безопасного типа	баллы	3	3	3	3
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса	%	92	96	96	96

2. Качество реализации образовательной деятельности:

2.Качество	реализации	образовательного	Единицы	2018-2019	1 полугодие
процесса			измерени	уч. год	2019-2020

	Я		уч.года
Реализация учебного плана и рабочих программ педагогов	%	100	100
Реализация программ внеурочной деятельности	%	100	100
Организация работы спортивных секций, клубов	Кол-во	4	4
Организация работы кружков и секций на основе изучения запросов учащихся, родителей (их законных представителей)	Кол-во	16	16
Увеличение доли учащихся – членов детского объединения «Прометей»	%	35	42
Уровень воспитанности учащихся	Уровень:		
	Высокий	31	32
	Средний	44	45
	Низкий, %	25	26
Реализация социально значимых проектов	Кол-во	5	4
Организация социально значимых акций	Кол-во	8	7
Определение рейтинга активности классов:	баллы		
Высокий		374	378
Низкий		24	23
Организация работы кружков художественно – эстетической направленности	Кол-во	3	3
Организация выставок творческих работ	Кол-во	10	9
Организация выставок рисунков	Кол-во	16	14
Организация смотров художественной самодеятельности		4	4
Результаты участия учащихся в творческих конкурсах разного уровня (призовые места)	Кол-во	78	81
Количество учащихся, занимающихся в кружках	%	90	93
Доля учащихся, активно участвующих в органах самоуправления в классах	%	51	53
Участие родителей (их законных представителей) в общешкольных мероприятиях	%	21	23
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) работой классных руководителей	%	95	97

3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	Единицы измерени я	2018-2019 уч.год	1 полугодие 2019-2020
Оснащенность учебных кабинетов в соответствии с	%	88	88
требованиями			
Обеспечение светового и теплового режимов	Да/нет	да	да
Санитарно – гигиенические и эстетические условия (Да/нет	да	да
Соответствуют/не соответствуют)			
Медицинское сопровождение (проведение	Кол-во	1	1
медицинских осмотров)			

Охват горячим питанием	%	40,5	40,5
Кадровое обеспечение (наличие или отсутствие вакансий)	Да/нет	нет	нет
Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	%	93	100
Повышение квалификации педагогов посредством прохождения аттестации	%	100	100
Участие педагогов в профессиональных конкурсах	Кол-во	5	1
Результаты исследовательской деятельности педагогов (выступления на педсоветах, конференциях разного уровня)	Кол-во	11	8
Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) условиями и психологическим климатом в школе	%	96	96
Сотрудничество с учреждениями культуры, дополнительного образования и социальной сферы (договоры)	Кол-во	14	14
Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся (их законных представителей) через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)	%	12	14
Публикации о школе в СМИ	Кол-во	22	11
Наличие органа ученического самоуправления	Да/нет	да	да
Осуществление документооборота и нормативно – правового обеспечения	Да/нет	да	да