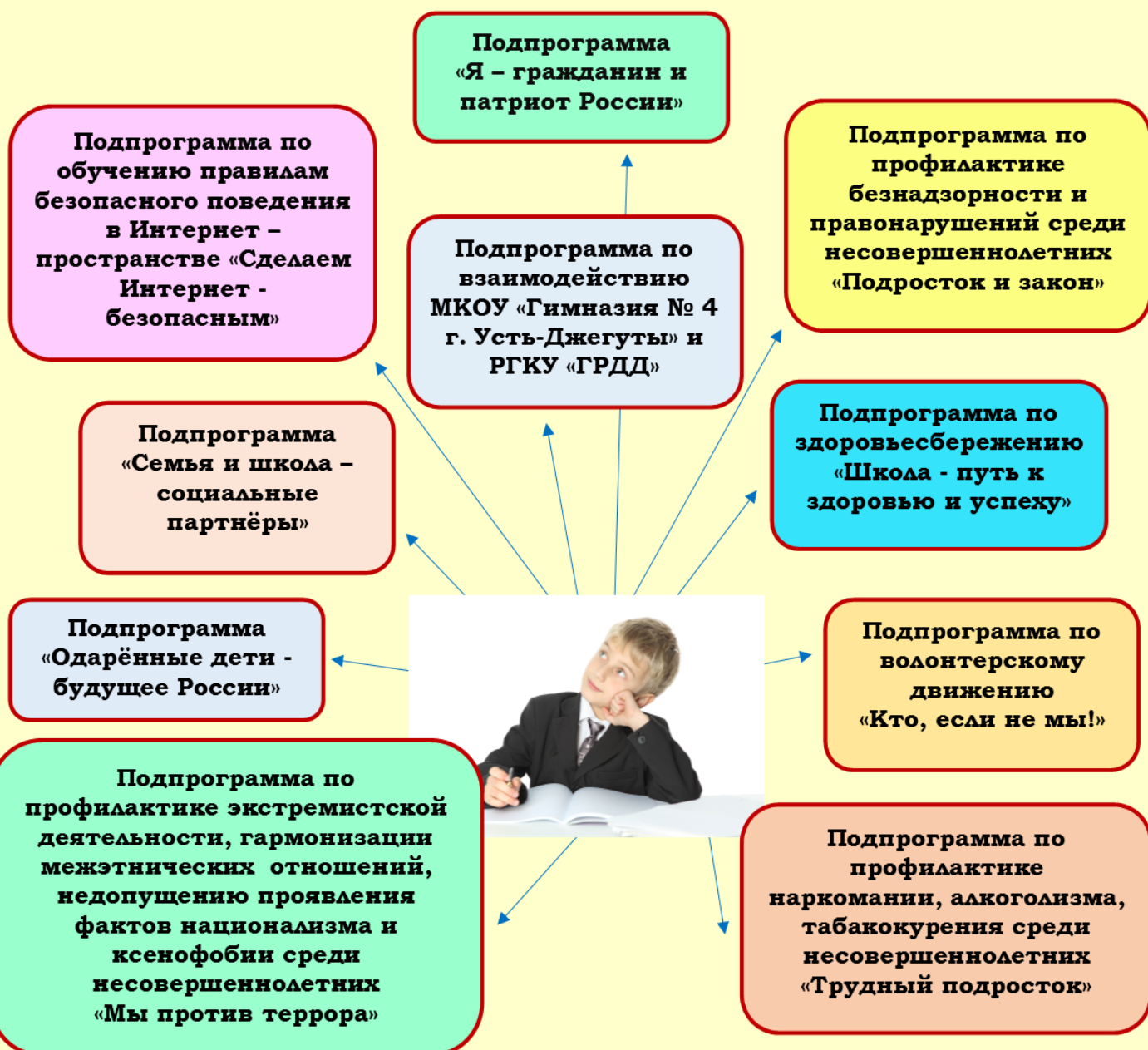


РАССМОТРЕНО
на заседании педсовета
«06» ноября 2017 г.
Протокол № 7

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ
«ООШ № 26»
Иванова Т.А.
Приказ № 469 от «07» декабря 2017 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ «ШКОЛА РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» НА 2018-2021 ГОДЫ



Паспорт программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26» «Школа равных возможностей» на 2018-2021 г.г</p>
<p>Аннотация программы</p>	<p>Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития образовательной организации на период до 2021 года и с учетом потенциала саморазвития общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 26»</p> <p>Программа подготовлена рабочей группой образовательной организации.</p> <p>Ключевой идеей программы является идея развития.</p> <p>В Программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдение принципов гуманизации образования; ▪ обеспечение условий для интеграции образовательной организации в образовательные системы области и страны; ▪ учет ожиданий различных социальных групп населения; ▪ создание условий, стимулирующих рост личностных достижений учащихся. <p>Цели и задачи, которые ставит МОУ «ООШ № 26» перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.</p> <p>Предполагается, что в процессе реализации Программы развития, в МОУ «ООШ № 26» могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.</p> <p>Программа предусматривает определение ключевых направлений развития образовательной системы МОУ «ООШ № 26», которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса и годовых планах развития МОУ «ООШ № 26».</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание многофункционального образовательного комплекса, реализующего образовательную программу, позволяющую за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.</p> <p>Создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<p>Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление системы управления МОУ «ООШ № 26» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ. 2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений. 3. Повышение мотивации к учению и уровень обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий. 4. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий для формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 5. Обеспечение условий для создания в МОУ «ООШ № 26» образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника. 6. Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ. 7. Обеспечение приоритета здорового образа жизни. 8. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ «ООШ № 26» в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса. <p>Каждая из задач Программы носит комплексный характер и предусматривает реализацию следующих направлений развития образовательной системы МОУ «ООШ № 26».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Решение стратегической задачи <i>«Обновление системы управления МОУ «ООШ № 26» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i> обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям: <ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление нормативно-правовой документации МОУ «ООШ № 26»; ▪ совершенствование механизмов управления МОУ «ООШ № 26» на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций; ▪ разработка и внедрение системы мониторинга результативности
-------------------------	--

реализуемой образовательной системы.

2. Решение стратегической задачи *«Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- оптимизация системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров
- использование учителями современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса;
- создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня учителей по результатам образовательного процесса.

3. Решение стратегической задачи *«Повышение мотивации к учению и уровень обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий»* обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:

- создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья;
- обеспечение качественной реализации ФГОС;
- 100% учителей в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями;
- изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления;
- распространение лучших практик работы по повышению качества образования;
- расширение материально-технической базы, привлечения средств на развитие МОУ «ООШ № 26».

4. Решение стратегической задачи *«Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»* обеспечивается за счет осуществления программных мероприятий по следующим ведущим направлениям:

- разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом

	<p>образовательных потребностей и возможностей учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся; ▪ обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования; ▪ расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях МОУ «ООШ № 26»; ▪ обновление и реализация действенной системы детского самоуправления. <p>5. Решение стратегической задачи <i>«Обеспечение условий для создания в МОУ «ООШ № 26» образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника»</i> обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка обучающихся к успешному участию в государственной итоговой аттестации; ▪ формирование у обучающихся навыков поведения по общепринятым нормам морали и нравственности; ▪ подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии и соответствующего учебного заведения; ▪ создание условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся; ▪ создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг. <p>6. Решение стратегической задачи <i>«Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ»</i> обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, имеющих особые возможности здоровья <p>7. Решение стратегической задачи <i>«Обеспечение приоритета здорового образа жизни»</i> обеспечивается за счет реализации следующих программных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ проведение цикла тематических бесед, лекций, диспутов по профилактике вредных привычек и наркотической зависимости; ▪ организация и проведение профилактических мероприятий фестивалей, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи навыков активного и здорового образа жизни; ▪ организация и проведения марафона "Мы - за здоровый образ жизни" с участием творческих коллективов (фотовыставка, мастер-классы, выставка художественных работ); ▪ проведение игровых программ "Здоровые дети – будущее России". <p>8. Решение стратегической задачи <i>«Обеспечение информационной</i></p>
--	---

	<p><i>открытости образовательного пространства МОУ «ООШ № 26» в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»» обеспечивается за счет организации программных мероприятий по следующим важнейшим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МОУ «ООШ № 26» с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса; ▪ приведение инфраструктуры МОУ «ООШ № 26» в соответствие с требованиями ФЗ-№273, СанПиНа и ФГОС общего образования; ▪ активное взаимодействие МОУ «ООШ № 26» с социумом и образовательным пространством района, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.
Функции Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет цели и задачи развития образовательной среды и способы их достижения. 2. Служит средством контроля правильности избранных целей и действий. 3. Выполняет мотивирующую и активизирующую функции.
Сроки реализации Программы	2018– 2021 годы.
Этапы реализации	<p><u>1 этап - проектно-мобилизационный (сентябрь 2017 –декабрь 2017 г.г.)</u></p> <p>Предусматривает анализ состояния дел в МОУ «ООШ № 26», разработку новой версии программы развития МОУ «ООШ № 26», совершенствование модели образовательного процесса, реализуемого в условиях креативной среды, способного обеспечить доступное качественное образование различным категориям учащихся, а также критериев эффективности реализации данной модели.</p> <p><u>2 этап - экспериментально-поисковый (январь 2018 – май 2018 г.г.)</u></p> <p>В данный период предусмотрено проведение работ, связанных с подготовкой нормативных, организационно-педагогических и методических условий для разработки проектов развития образования по отдельным направлениям, а также начало преобразований и экспериментов в муниципальной системе образования Энгельсского муниципального района.</p> <p><u>3 этап – проектно – деятельностный (2018 – 2019 г.г.)</u></p> <p>На этом этапе приоритет отдается реализации проектов и мероприятий, направленных на модернизацию материальной инфраструктуры образования, осуществлению методического, кадрового и</p>

	<p>информационного обеспечения Программы, направленных на решение задач развития системы образования. Этот этап является переходом к планомерному и устойчивому развитию образования на основе реализации целей и задач программы.</p> <p><i>4 этап - внедренческо – рефлексивный (2021г).</i></p> <p>В этот период предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, полученных на предыдущих этапах; будет осуществляться анализ и обобщение опыта реализации Программы, а также начнется работа над постановкой целей и задач по развитию образования на последующий период.</p> <p>На каждом из этапов планируется корректировка показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам и влияние программных мероприятий на состояние системы образования.</p> <p>В результате реализации Программы будет обеспечено повышение социального эффекта деятельности МОУ «ООШ № 26», а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с личностными возможностями, способностями и состоянием здоровья детей; - повышение степени адаптации выпускников МОУ «ООШ № 26» к современным социально- экономическим условиям, профессиональной ориентации, овладение ключевыми компетенциями личности на необходимом уровне; - повышение уровня культуры здоровья у участников образовательного процесса.
<p>Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); ▪ Конституция Российской Федерации; ▪ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; ▪ Указ Президента от 04 февраля 2010 г. Пр-271 «О реализации национальной образовательной инициативы “Наша новая школа“»; ▪ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599); ▪ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 22 октября 2012 г. №2148-р); ▪ Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; ▪ Федеральный государственный образовательный стандарт

	<p>основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413; ▪ Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36); ▪ Устав ОУ; ▪ Локальные акты МОУ «ООШ № 26».
Основные разработчики Программы	Администрация МОУ «ООШ № 26», рабочая группа, педагогический коллектив «МОУ «ООШ № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области
Исполнители	Педагогический коллектив «МБОУ «ООШ № 26».
Финансовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Бюджетное финансирование, ▪ дополнительные привлеченные средства (спонсорская помощь, дополнительные платные образовательные услуги)
Механизмы реализации	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Демократизация управления. ▪ Стимулирование самостоятельности всех участников преобразований в МОУ «ООШ № 26». ▪ Развитие ученического самоуправления (до системы школьного самоуправления). ▪ Обеспечение сотрудничества в принятии решений на всех этапах и ступенях деятельности. ▪ Привлечение родительской общественности через Совет родителей МОУ «ООШ № 26».
Система организации контроля	<p>1.Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МОУ «ООШ № 26» и Управляющий совет МОУ «ООШ № 26».</p> <p>2.Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет МОУ «ООШ № 26».</p> <p>3.Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета. По каждой из подпрограмм будут созданы рабочие группы и определены ответственные за его реализацию.</p> <p>4.Мероприятия по реализации подпрограмм включаются в годовой план работы МОУ «ООШ № 26».</p>
Условия реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение права ребенка на получение качественного образования. 2. Создание единого креативного информационного пространства МОУ «ООШ № 26». 3. Совершенствование системы проектной и исследовательской деятельности учащихся и учителей. 4. Совершенствование ресурсного (материально- технического,

	<p>кадрового, методического) обеспечения образовательного процесса.</p> <p>5. Эффективное использование современных образовательных технологий.</p> <p>6. Активное участие в конкурсах, проектах, способствующее повышению конкурентоспособности МОУ «ООШ № 26» среди учреждений общего образования на рынке образовательных услуг, укрепление положительного имиджа МОУ «ООШ № 26».</p>
<p>Ожидаемый конечный результат реализации Программы</p>	<p>Стабильное развитие МОУ «ООШ № 26» для обеспечения общедоступного и качественного образования жителей микрорайона МОУ «ООШ № 26»</p> <p>В том числе:</p> <p><u>в системе управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно-правовая и научно-методическая база соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; ▪ рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений; <p><u>в обновлении инфраструктуры:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС; ▪ не менее 30 % кабинетов подключены к локальной сети и к Интернет-ресурсам; <p><u>в совершенствовании профессионального мастерства учителей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% руководящих и педагогических работников повысят профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации и (или) профессиональную переподготовку по профилю деятельности (в том числе по проблеме организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС); ▪ не менее 50% учителей используют инновационные образовательные технологии; ▪ не менее 25% учителей приобретут опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.); <p><u>в качестве образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ повышение качества знаний учащихся начального общего образования до 65%, основного общего образования до 38%; ▪ положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, в том числе результатов ОГЭ; <p><u>в организации образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 20% школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ в образовательном учреждении эффективно реализуется программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); ▪ 30 % младших школьников, 50% учащихся основной и старшей школы участвуют в исследовательской и проектной деятельности; <p><i>в расширении партнерских отношений:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ не менее 50% родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия с МОУ «ООШ № 26»; ▪ активное участие в решении текущих проблем и общешкольных мероприятиях и т.д.; ▪ не менее 3 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) участвуют в реализации образовательных и дополнительных программ. <p>1) Повышение мотивации к учению и уровня обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий.</p> <p>2) Повышение социальной адаптации учащихся в социуме.</p> <p>3) Повышение качества образовательного процесса, в том числе дополнительного образования.</p> <p>4). Создание в школе образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника</p>
Критерии эффективности реализации Программы развития	<p>1. Согласованность основных направлений и приоритетов развития МОУ «ООШ № 26» с основными направлениями модернизации образования российской федерации, области и района.</p> <p>2. Реализация МОУ «ООШ № 26» образовательных программ, отвечающих запросам родителей и учащихся и требованиям современной образовательной политики.</p> <p>3. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса, положительная динамика формирования ключевых компетенций, в том числе и социальных, овладения основами мобильности, креативности, социальной активности, конкурентоспособности, умения адаптироваться в социуме через внедрение в целостный педагогический процесс социальных новаций.</p> <p>4. Повышение качества материально- технического и ресурсного обеспечения МОУ «ООШ № 26».</p> <p>5. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.</p>
Перечень программ и	<u>Перечень подпрограмм и проектов:</u>

проектов	<ol style="list-style-type: none"> 1) Подпрограмма «Повышение качества образования учащихся» Программы развития «Школа равных возможностей» 2) Подпрограмма «Я – гражданин и патриот России» Программы развития «Школа равных возможностей» 3) Подпрограмма по обучению правилам безопасного поведения в Интернет – пространстве «Сделаем Интернет - безопасным» Программы развития «Школа равных возможностей» 4) Подпрограмма по волонтерскому движению «Кто, если не мы!» Программы развития «Школа равных возможностей» 5) Подпрограмма по здоровьесбережению «Здоровье и безопасность» Программы развития «Школа равных возможностей» 6) Подпрограмма «Одарённые дети - будущее России» Программы развития «Школа равных возможностей» 7) Подпрограмма по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних «Все цвета, кроме черного» Программы развития «Школа равных возможностей» 8) Подпрограмма «Семья и школа – социальные партнёры» Программы развития «Школа равных возможностей»
----------	--

1. Информационная справка о муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области – одно из старейших образовательных учреждений г. Энгельса, расположена в микрорайоне, объединяющем большой частный сектор, второй микрорайон имени Урицкого и так называемый поселок Кирпичный. Начальная школа № 26 была открыта в 1895 году на станции Покровск. В 1951 году школа получила статус семилетней. В 1973 году принято решение о расширении школы с реорганизацией в среднюю школу. Построена трехэтажная пристройка, в 1974 году состоялся первый выпуск из средней школы. В 1996 году школа была передана в ведение министерства образования Саратовской области в качестве муниципального общеобразовательного учреждения управления образования администрации Энгельсского муниципального образования. В рамках комплексного проекта модернизации образования школа претерпела еще одну реорганизацию. В 2009 году в целях оптимизации сети образовательных учреждений муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 26» г. Энгельса Саратовской области переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 26» г. Энгельса Саратовской области.

В настоящее время в микрорайоне школы проживает около 600 детей. Образовательное учреждение является востребованным, так как при проектной наполняемости 235 обучающихся в одну смену, в МБОУ «ООШ № 26» обучается 417 обучающихся: 200 ученик на первом уровне обучения и 217 на втором уровне. В школе 18 классов, средняя наполняемость классов 23 обучающихся. В 2017-2018 учебном году набор в первый класс составил 51 ученик. Прогнозируемое количество школьников в 2018-2019 учебном году – 420 учеников, ожидаемое комплектование первых классов – не менее двух первых классов ежегодно.

В школе работает 48 сотрудника,
из них 30 педагогических работников:

Высшую квалификационную категорию имеют- 6 педагогов,
первую квалификационную категорию-10 ,что составляет 50%.

Педагогический коллектив школы сравнительно молодой:

- стаж до 3-х лет – 5 педагога;
- стаж от 5 до 10 лет – 6 педагогов;
- стаж от 10 до 20 лет – 8 педагогов;
- стаж 20 лет и более - 11 педагогов.

Имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования» - 3
- Почетную грамоту министерства образования и науки Российской Федерации-4
- Почетную грамоту министерства образования Саратовской области-3

Педагогический коллектив провел большую работу по созданию адаптивной модели школы: в образовательном учреждении обучаются все дети, проживающие в микрорайоне школы и за его пределами. Для всех обучающихся предоставлены равные

условия получения общего образования и проявления творческих способностей независимо от уровня подготовки, с учетом способностей и интересов детей.

МОУ «ООШ № 26» работает в две смены, оказывает образовательные услуги начального общего образования и основного общего образования, а также услуги в рамках внеурочной деятельности. Обучение ведется по следующим образовательным системам:

- образовательная система «Школа России» в 1-4 классах;
- общеобразовательные программы в 5-9-х классах.

Учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта образования (БУП – 2004).

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБОУ «ООШ № 26»

Для выявления потенциала развития образовательной системы МБОУ «ООШ № 26» был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none">▪ наличие инициативного педагогического коллектива;▪ позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса;▪ развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью	<ul style="list-style-type: none">▪ недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образовательного процесса;▪ недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования МОУ «ООШ № 26»;▪ ограниченность материально-технической базы для обеспечения нового качественного уровня образовательного процесса по реализации федеральных государственных общеобразовательных стандартов второго поколения.

ВНЕШНЯЯ СРЕДА

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none">▪ развитие имиджа МБОУ «ООШ № 26» как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;▪ сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none">▪ Изменения кадрового состава (административного и педагогического);▪ недостаточное финансирование системы дополнительного образования МОУ «ООШ № 26»

Итоги SWOT-анализа работы МОУ «ООШ № 26»

▪ Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом готов к внедрению в образовательный процесс МОУ «ООШ № 26» инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования.

▪ Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности учащихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования учащимся школы в соответствии с запросами личности.

- Сформированная система школьного самоуправления, организованная работа органов государственно-общественного управления МОУ «ООШ № 26», работа общественных организаций являются основой для расширения социальной открытости МОУ «ООШ № 26» для окружающего социума и создания системы эффективного управления МОУ «ООШ № 26».

- В МОУ «ООШ № 26» созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, создается фундамент для запуска ФГОС ООО.

- С использованием УМК знания учащихся систематизируются, сокращает время поиска необходимой информации, как для учителя, так и для ученика. С введением обновленного содержания образования у учащихся развивается абстрактное мышление, учащиеся стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Учащиеся быстрее адаптируются к МОУ «ООШ № 26», требованиям, коллективу.

- Выстроена система работы с талантливыми детьми. Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, внутришкольные олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, выездных проектах. Участие в олимпиадах и конференциях на муниципальном уровне. Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны учителей.

- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудования соответствуют СанПиНам. Углубленный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся. Просветительская работа учителей, классных руководителей на темы здоровьесбережения, учителей физической культуры и ОБЖ. Спортивная работа (спортивные мероприятия, эстафеты, проведение дней здоровья, спартакиад). Привлечение социального партнерства в здоровьесбережение учащихся Организация медицинских осмотров для учащихся и учителей МОУ «ООШ № 26». Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков (использование мультимедийных технологий, зарядка, физкультминутка);

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы МОУ «ООШ № 26» до 2020 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы МОУ «ООШ № 26». Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития МОУ «ООШ № 26» и инновационные технологии управления и обучения.

СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

При реализации Программы развития на 2018-2021 гг. и приведения образовательного пространства МОУ «ООШ № 26» в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и ФГОС возможно возникновение рисков (угроз), которые могут снизить эффективность спланированных

инновационных изменений. Чтобы исключить подобные риски, настоящая Программа обозначает следующую систему мер по их минимизации.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
<i>Нормативно-правовые риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, не предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. ▪ Неоднозначность толкования отдельных статей ФЗ-№273 и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса и МБОУ «ООШ № 26» в целом 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Регулярный анализ нормативно-правовой базы МОУ «ООШ № 26» на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. ▪ Систематическая работа руководства МОУ «ООШ № 26» с педагогическим коллективом, родительской общественностью и партнерами социума по разъяснению содержания ФЗ-273 и конкретных нормативно-правовых документов
<i>Финансово-экономические риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования; ▪ Отсутствие внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Своевременное планирование бюджета МОУ «ООШ № 26» по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. ▪ Привлечение внебюджетных средств за счёт расширения партнерства
<i>Организационно - управленческие риски</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Некомпетентность внедрения сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства МОУ «ООШ № 26» в образовательный процесс. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разъяснительная работа руководства МОУ «ООШ № 26» по законодательному разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-№273 (статьи 6-9, 28).
<i>Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)</i>	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных учителей по реализации углубленных программ и образовательных технологий. ▪ Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. ▪ Тревожность родительского и детского сообщества 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Разработка и использование эффективной системы мотивации включения учителей в инновационные процессы. ▪ Психолого-педагогическое и методическое сопровождение учителей с недостаточной коммуникативной компетентностью ▪ Разъяснительные беседы, встречи, работа психологов, демонстрация успехов инновационного процесса, предоставление возможности участия в соуправлении

Ресурсно-технологические риски	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и мероприятий Программы. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Участие учителей и всего образовательного учреждения в федеральных, региональных проектах деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития на 2017-2020 гг. в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Показатели оценки достижения результатов программы:

- 1) рост количества обучающихся – победителей и призеров муниципальных, региональных, российских олимпиад, конкурсов, в том числе и международных -10%;
- 2) рост количества учащихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности и принимающих активное участие в ученической исследовательской деятельности, участвующих в научно- практических конференциях различного уровня - 20%;
- 3) введение (до 4 направлений) дополнительного образования для реализации интересов и познавательных потребностей учащихся;
- 4) увеличение доли школьников, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, к общему количеству учащихся - 30%;
- 5) увеличение доли подростков, принимающих активное участие в мероприятиях по профилактике дорожно- транспортного травматизма, по отношению к общему количеству школьников -30%;
- 6) увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству (до 80%);
- 7) сохранить динамику снижения числа учащихся, совершивших правонарушения и стоящих на учете в ПДН;
- 8) возрастание социальной активности учащихся, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, проект «Волонтерское движение» - 30%;
- 9) увеличение доли школьников, принимающих активное участие в общественной жизни образовательного учреждения и ближайшего социального окружения, общественно- полезной деятельности, в волонтерских объединениях, благотворительных акциях, в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления, в работе музыкальных и художественно- театральных объединений к общему количеству учащихся -30%;
- 10) достаточно высокий уровень готовности и способности учащихся 9-х классов делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор

направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования до 80%;

11) рост количества учителей, аттестованных на высшую квалификационную категорию -30%;

12) рост количества высоко мотивированных учителей – участников районных, республиканских конкурсных программ и проектов -30%;

13) рост доли учителей, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, разработавших и реализующих программы развития исследовательской, творческой и конструктивной самореализации учащихся, с целью повышения качества образования -30%;

14) увеличение доли учителей, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно- коммуникационные технологии) к общему числу педагогических работников ОО -60%;

15) увеличение (до 20 %) удельного веса объема изучаемого материала по всем предметам для учащихся 5-9 классов в формах проектной и исследовательской деятельности;

16) участие учащихся и учителей в различных интернет- проектах 20%;

17) достаточно высокий уровень удовлетворенности (свыше 80%) родителей (семей) качеством работы классных руководителей, качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения учащихся, к общему числу семей;

18) увеличение доли семей, принимающих активное участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей, конкурсов семейного творчества, культурно- досуговых акциях и пр.) по формированию экологической культуры школьников, по пропаганде семейных ценностей, к общему числу семей -30%.

Важнейшие целевые индикаторы Программы:

1) реализация в МОУ «ООШ № 26» новых федеральных государственных образовательных стандартов, включающих в себя современные требования к уровню подготовки выпускников различных ступеней;

2) удельный вес числа учителей, владеющих ИКТ;

3) удельный вес числа обучающихся, имеющих доступ к глобальным информационным ресурсам;

4) отрицательная динамика негативных явлений в молодёжной среде;

5) привлечения средств в бюджет МОУ «ООШ № 26»;

6) удельный вес численности учеников, занятых в системе дополнительного образования;

7) удельный вес числа выпускников, поступивших в ссузы по результатам ОГЭ на бюджетной основе;

8) увеличение удельного веса численности учащихся, получающих образование на основе продуктивных технологий, в том числе здоровьесберегающих и ИКТ;

9) удельный вес численности учителей, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям работы МОУ «ООШ № 26»;

10) расширение возможностей для психологической поддержки обучающихся и родителей;

11) рост числа проектных разработок учителей и обучающихся МОУ «ООШ № 26».

Концептуальные положения Программы

Главным результатом законодательных инициатив в сфере оптимальных условий для формирования личности, обладающей такими особенностями, как «инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни», отмечено в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (Приказ Президента РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271). Поэтому обновление системы образования в соответствии с современной законодательной базой должно осуществляться в интересах участников образовательных отношений и прежде всего в интересах школьников.

Наиболее полно данные целевые установки отражены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»:

а) в сфере личностного развития:

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению;

- готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм, непрерывного образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе, воле и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

- формирование морали как осознанной личностью необходимости определённого поведения, основанного на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

- развитие совести как нравственного самосознания личности, способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную самооценку своим и чужим поступкам;

- принятие личностью базовых национальных ценностей, национальных духовных традиций;

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;

- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;

- трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм, способность к преодолению трудностей;

- осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью, духовной безопасности личности, умение им противодействовать;

- свободолюбие как способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлыми, настоящими и будущими поколениями.

б) в сфере общественных отношений:

- осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей:

- готовность граждан солидарно противостоять внешним и внутренним вызовам;

- развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности;

- заботу о благосостоянии многонационального народа Российской Федерации, поддержание межэтнического мира и согласия;

- осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству;

- понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека;

- бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода;

- законопослушность и сознательно поддерживаемый гражданами правопорядок;

- духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Настоящая Программа как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления МОУ «ООШ № 26» ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию МОУ «ООШ № 26»**:
МОУ «ООШ № 26» – образовательная организация с:

- *современной системой управления,*

- *высокопрофессиональной педагогической командой,*

- *педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей,*

- *безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений,*

- *информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной,*

социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Настоящая Программа определяет систему общих педагогических требований, соответствие которым обеспечит эффективное участие всех участников образовательных отношений в решении современных задач образования и в качестве ведущих приоритетов выделяет следующие социальные и педагогические понятия:

- базовые национальные ценности—основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;
- духовно-нравственное развитие личности гражданина России—осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;
- духовно-нравственное воспитание личности гражданина России—педагогически организованный процесс усвоения и принятия учащимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию.

Преимуществом настоящей Программы и Программы развития 2014-2017 гг. заключается в развитии принципов реализации Программных мероприятий:

- принцип гуманизации – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;
- принцип сотрудничества– построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;
- принцип развивающего обучения– отказ от репродуктивных методик и применение методов творческой мыслительной деятельности и самообразования учащихся;
- принцип индивидуализации обучения– всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;
- принцип дифференциации– выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;
- принцип системности– взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

▪ принцип вариативности– обеспеченность образовательного процесса содержанием и видами деятельности, выходящими за рамки жесткого учебного плана и предоставляющими учащимся возможность выбора (факультативными, специализированные, элективные курсы и т.д.).

«Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край, нашу Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

«Портрет выпускника основной школы»:

- любит свое Отечество и свой край, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознает и принимает ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познает мир, осознает ценность труда, науки и творчества;
- умеет учиться, понимает важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способен применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважает закон и правопорядок, соизмеряет свои поступки с нравственными ценностями, осознает свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважает других людей, умеет вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- представляет особенности своей личности, адекватно оценивает свои возможности для дальнейшей профильной ориентации, умеет строить жизненные планы и понимает средства их достижения;
- ориентируется в мире профессий, понимает значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

«Портрет учителя МОУ «ООШ № 26»

- владеющий современными формами и методами обучения и воспитательной работы, умеющий их профессионально использовать в различных видах деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- умеющий устанавливать четкие правила поведения учащихся в соответствии со школьным Уставом и правилами поведения в школе, эффективно регулировать поведение учащихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- эффективно управляющий учебным коллективом с целью вовлечения учеников в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- профессионально ставящий воспитательные цели и задачи, способствующие развитию учеников, независимо от их способностей, характера, культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей, определять педагогические пути их достижения;
- признающий достоинство каждого ученика, понимая и принимая его;
- поддерживающий конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) учащихся, привлекающий семью к решению вопросов воспитания ребенка;
- конструктивно взаимодействующий с другими педагогами и специалистами в решении воспитательных задач;
- поддерживающий в детском коллективе деловую дружелюбную атмосферу, демонстрируя образцы толерантности;
- умеющий защищать достоинство и интересы учащихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- поддерживающий уклад, атмосферу и традиции школьной жизни, внося в них свой положительный вклад;
- способный адекватно анализировать свою профессиональную деятельность, определять и реализовывать пути ее непрерывного совершенствования.

Такой комплексный характер концептуальных подходов к разработке настоящей Программы определяет ее успешность на этапе проектирования, задает ее цели, задачи и механизмы реализации.

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2021.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/ действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями ;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

МОДЕЛЬ УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ - 2021 году

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного учителя:

- 1) наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
- 2) способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
- 3) способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
- 4) стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
- 5) наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
- 6) наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
- 7) готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
- 8) освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
- 9) принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

10) принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

11) наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

12) сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

13) осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2021 года.

Перспективная модель выпускника МОУ «ООШ № 26» строится на основе Национального образовательного идеала - *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа* и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

**Стратегический план реализации программы развития
«Школа равных возможностей» МОУ «ООШ № 26» на 2018 -2021 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель/ соисполнители программы	2017	2018	2019	2020	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6	7	8
<p><i>Цель программы</i> - создание многофункционального образовательного комплекса, реализующего образовательную программу, позволяющую за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для воспитания и обучения в соответствии с интересами и намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей) в отношении продолжения образования.</p> <p>Создание образовательной среды, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей.</p>							
<p>Задача 1. Обновление системы управления МОУ «ООШ № 26» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.</p>							
1.1	Обновление нормативно-правовой документации МБОУ «ООШ № 26»	Администрация школы, управляющий совет, педагогический совет	+	+	+	+	
1.2	Совершенствование механизмов управления МБОУ «ООШ № 26» на основе современных нормативно-правовых требований и научно-методических рекомендаций	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся	+	+	+	+	
1.3	Разработка и внедрение системы мониторинга результативности реализуемой образовательной системы	Администрация школы	+	+	+	+	
<p>Задача 2. «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений».</p>							
2.1	обновление системы непрерывного профессионального образования педагогических кадров в целях оптимальной реализации Федерального закона № 273-ФЗ и ФГОС	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	Будет обеспечено: - непрерывное повышение квалификации педагогических работников и рост профессиональной творческой активности;

	общего образования (по этапам)							- расширение возможностей неформального и информального повышения квалификации педагогов; - профессионально-общественная оценка деятельности педагогов; -повышение мотивации педагогов к улучшению качества результатов своего труда.
2.2	освоение учителями современного законодательства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		
2.3	создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня учителей по результатам образовательного процесса.	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		

Задача 3. «Повышение мотивации к учению и уровень обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий».

3.1	создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, в направлении развития личности, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		
3.2	обеспечение сбалансированного сочетания базисного и профильного компонентов	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		
3.3	обеспечение качественной реализации ФГОС	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		
3.4	100% учителей в совершенстве овладеют системно-деятельностными образовательными технологиями	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+		

3.5	изменение качества управления ОУ за счет вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	Будет обеспечено: - расширение участия родительской общественности в управлении школой и их участие в создании системы независимой оценки деятельности образовательной организации; - рост доверия к образовательной организации и удовлетворенности качеством образовательных услуг
3.6	распространение лучших практик работы по повышению качества образования	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	
3.7	расширение материально-технической базы, привлечения средств на развитие МБОУ «ООШ № 26».	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	

Задача 4. «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»

4.1	разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся	Администрация школы, управляющий совет, педагогический совет	+	+	+	+	
4.2.	реализация Основных образовательных программ начального и основного общего образования,	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся	+	+	+	+	

	направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся						
4.3.	обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в целях создания благоприятных условий реализации ФГОС общего образования	Администрация школы	+	+	+	+	
4.4.	расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях МБОУ «ООШ № 26»	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	
4.5.	обновление и реализация действенной системы детского самоуправления	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	

Задач 5. «Обеспечение условий для создания в МОУ «ООШ № 26» образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника»

5.1	подготовка обучающихся к успешному участию в государственной итоговой аттестации	Администрация школы, управляющий совет, педагогический совет	+	+	+	+	Будет обеспечено: -повышение качества образования по результатам текущей и промежуточной аттестации обучающихся; -повышение качества преподавания предметов и реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ;
5.2	формирование у обучающихся навыков поведения по общепринятым нормам морали и нравственности	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся	+	+	+	+	
5.3	подготовка обучающихся к сознательному выбору профессии и соответствующего учебного заведения	Администрация школы	+	+	+	+	
5.4	создание условия для повышения интереса и мотивации к учебе у обучающихся	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	

5.5	создание условий для самореализации детей через сеть дополнительных образовательных услуг.	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	-увеличение количества обучающихся вовлеченных в систему дополнительного образования, творческую и интеллектуальную деятельность; -увеличение количества мероприятий, направленных на формирование гражданской и социальной активности обучающихся
-----	--	---	---	---	---	---	---

Задача 6. «Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ»

6.1	обеспечение психолого-педагогического сопровождения классов для обучающихся с ЗПР	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	Будет обеспечено выравнивание возможностей для продолжения обучения данной категории детей в общеобразовательных классах
-----	---	---	---	---	---	---	--

Задача 7. «Обеспечение приоритета здорового образа жизни»

7.1	проведение цикла тематических бесед, лекций, диспутов по профилактике вредных привычек и наркотической зависимости	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	Будет обеспечено: - развитие физкультурно-массовых мероприятий и увеличение охвата обучающихся физкультурой и спортом; -формирование положительной мотивации к занятиям физической культурой у обучающихся
7.2	организация и проведение профилактических мероприятий фестивалей, направленных на формирование у детей, подростков и молодежи навыков активного и здорового образа жизни	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	
7.3	организация и проведения марафона "Мы - за здоровый образ жизни" с участием творческих коллективов (фотовыставка, мастер-	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	

	классы, выставка художественных работ)						
7.4	проведение игровых программ "Здоровые дети – будущее России".		+	+	+	+	
Задача 8. «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МОУ «ООШ № 26» в целях привлечения партнеров социума к участию в оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»							
8.1	обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия МБОУ «ООШ № 26» с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	
8.2	приведение инфраструктуры МБОУ «ООШ № 26 » в соответствие с требованиями ФЗ-№273, СанПиНа и ФГОС общего образования	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	
8.3	активное взаимодействие МБОУ «ООШ № 26» с социумом и образовательным пространством района, региона, страны для оптимизации условий реализации ФЗ-273.	Администрация школы, педагогический коллектив	+	+	+	+	

**Целевые показатели программы развития
«Школа равных возможностей» МБОУ «ООШ № 26» на 2018 -2021 годы.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Единицы измерения	Текущее значение	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	2	3	4	5	6	7
Задача 1. Обновление системы управления МБОУ «ООШ № 26» в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.						
1.1	Количество родителей, принявших участие в общественном обсуждении вопросов жизнедеятельности школы	(чел.)				
1.2	Количество родителей привлеченных к вопросам внутришкольного контроля	(чел.)				
1.3	Доля родительской общественности удовлетворенной качеством образовательных услуг	(%)				
1.4	Доля обучающихся удовлетворенных качеством образовательных услуг.	(%)				
Задача 2. «Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений».						
2.1	Количество педагогов, принявших участие в муниципальных конкурсах профессионального мастерства	(чел.)				
2.2	Доля педагогических работников, принявших участие в распространении педагогического опыта на уровне школы и муниципальной системы образования	(%)				
2.3	Доля педагогов, получивших дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.	(%)				
2.4	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.	(%)				
Задача 3. «Повышение мотивации к учению и уровень обученности за счет учета индивидуальных образовательных запросов учащихся, эффективного использования современных образовательных технологий».						
3.1	Средний балл экзамена по русскому языку		3,3	3,5		
3.2	Средний балл экзамена по математике		3,4	3,6		
3.3	Доля обучающихся на «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся 2-х–9-х классов	(%)	45,8	45,9		
3.4	Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца.	(ед.)	0	1		
3.5	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	(%)	17,4			
3.6	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	(чел.)				
3.7	Доля обеспеченности рабочего места обучающегося компьютером	(%)				
3.8	Модернизация систем комплексной	(ед.)				

	безопасности: - пожарной безопасности; - системы видеонаблюдения					
Задача 4. «Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в целях создания оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации»						
4.1	Реализация социально-значимых проектов	Кол-во				
4.2.	Организация социально-значимых проектов	Кол-во				
4.3.	Уровень воспитанности обучающихся.	(%)				
4.4.	Доля вовлеченных обучающихся в кружки и во внеурочную деятельность в условиях МБОУ «ООШ № 26»	(%)				
4.5.	Доля участников образовательного процесса вовлеченных в процессы самоуправления и соуправления	(%)				
Задача 5. «Обеспечение условий для создания в МБОУ «ООШ № 26» образовательной среды, ориентированной на креативное развитие личности для достижения социальной успешности каждого школьника»						
5.1	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных мероприятиях художественно-эстетической и творческой направленности.	(чел.)				
5.2	Количество призеров по итогам участия в интеллектуальных конкурсах, научно – практических конференциях	(чел.)				
5.3	Количество обучающихся, вовлеченных в реализацию социальных проектов и социально-значимую деятельность.	(чел.)				
5.4	Доля обучающихся от их общего количества, поощренных за социальную активность, достижения в разных областях деятельности	(%)				
5.5	Доля обучающихся, от общего количества, занимающихся в системе дополнительного образования на в муниципальном образовании и в школе.	(%)				
5.6						
Задача 6. «Создание равных возможностей для качественного образования и социализации детей с ОВЗ»						
6.1	Доля обучающихся классов ЗПР от их общего количества, освоивших адаптированную и основную образовательную программы	(%)				
6.2	Доля обучающихся классов ЗПР от их общего количества, принявших участие социально-значимых мероприятиях, конкурсах, проектах.	(%)				
Задача 7. «Обеспечение приоритета здорового образа жизни»						
7.1	Количество обучающихся, принявших	(чел.)				

	участие в муниципальных соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей и подростков					
7.2	Доля обучающихся от их общего количества, вовлеченных в спортивно -массовые мероприятия школы	(%)				
7.3	Доля детей 1 и 2 групп здоровья	(%)				
7.4	Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.	(%)				
7.5	Доля обучающихся от их общего количества, принявших участие в тематических беседах, лекциях, диспутов по профилактике вредных привычек и наркотической зависимости.	(%)				
Задача 8. «Обеспечение информационной открытости образовательного пространства МБОУ «ООШ № 26» в целях оптимизации условий реализации Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»						
8.1	Создание единого информационного пространства (обращение родителей учащихся через школьный сайт, школьную образовательную сеть «Дневник.ру»)					
8.2	Публикации о школе в СМИ	Кол-во				

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

Модельные компетенции выпускника школы - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения.

Модельные компетентности выпускника школы - это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и кросс - культурной грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и

национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, построивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.