

Рассмотрено
на общем собрании
трудоого коллектива
«31» марта 2020 года
Протокол № 4

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
«31» марта 2020 года
Протокол № 8

Утверждаю
Директор МОУ «ООШ № 26»
Иванова Т.А.Иванова
«31» марта 2020 года
Приказ № 112



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ при организации обучения в дистанционном режиме муниципальным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная школа № 26» Энгельсского муниципального района Саратовской области

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 года № ГД-39/04 «Методические рекомендации по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 03.06.2003 № 118 (ред. от 21.06.2016) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, порядок реализации образовательных программ при применении в образовательной организации электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.3. Основными задачами образовательной деятельности в связи с непредвиденными обстоятельствами являются:

- создание условий для освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования в связи с введением ограничительных мер;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

2. Модель реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность в связи с введением ограничительных мер осуществляется в два периода: подготовительный и основной.

На подготовительном этапе образовательная организация:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (приказ, положение) об организации дистанционного обучения в образовательной организации;
- формирует временное расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждому предмету, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока в соответствии с СанПиНом и локальным актом о дистанционном обучении с учетом возрастных особенностей;

- информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);
- проводит разъяснительную работу с обучающимися, сообщая им, что переход на дистанционное обучение не освобождает от необходимости регулярной учебной работы, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
- информирует детей и родителей о включении в самостоятельную работу учащихся, освоении онлайн-уроков, в том числе и других образовательных платформ, а также о выполнении заданий, компенсирующих содержание учебного материала занятий;
- знакомит с временным расписанием занятий, с формами проведения текущего контроля и итогового контроля (промежуточной аттестации) по учебным предметам, в котором определяет в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций);
- определяет педагогов или административных работников для консультирования учителей о технологиях работы в электронных сервисах.

Основной период включает в себя:

- реализацию образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ведение учета результатов образовательной деятельности в электронной форме.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проходит в режиме синхронного, асинхронного и синхронно-асинхронного формата.

Синхронный формат (онлайн) обеспечивает обмен информацией обучающихся с учителем в режиме реального времени, то есть сообщение, посланное отправителем, достигнув электронного устройства адресата, немедленно направляется на соответствующее устройство вывода.

При использовании *асинхронного формата* (офлайн) полученные сообщения сохраняются на электронном устройстве адресата. Пользователь может просмотреть их с помощью специальных программ в удобное для него время. В отличие от синхронного формата, где диалог ведется в режиме реального времени, в асинхронном формате он идет в режиме с отложенным ответом.

Синхронно-асинхронный формат рекомендуется использовать для проведения текущего контроля с помощью онлайн- и офлайн-технологий.

3. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий

3.1. Организация дистанционного обучения оформляется приказом директора школы

3.2. Варианты взаимодействия учителей и обучающихся при реализации образовательных программ, в том числе обучающихся из одного и того же класса:

1-й вариант – в режиме отсутствия условий для онлайн-общения:

- учитель готовит пакет материалов и подробные памятки и инструкции по выполнению задания или материалу изучаемой темы на определенный временной отрезок обучения (3 дня, неделя), в том числе выполнение заданий по учебнику, письменное выполнение заданий в тетради к фиксированной дате;
- классный руководитель обеспечивает выдачу пакета заданий обучающимся (через родителей);
- проверка учителем выполненных детьми заданий.

2-й вариант – в режиме затрудненной коммуникации (при нестабильном интернете, при отсутствии личного технического средства у детей, отсутствии возможности выхода в интернет без присутствия родителей):

- использование SMS-сообщений с домашним заданием и сроками его выполнения, телефонное информирование;

-использование возможностей цифровой образовательной платформы «Дневник.ру»:

- для направления домашних заданий по учебнику, ссылок на рекомендуемые Интернет-ресурсы по изучаемой теме;
- для анализа сложностей с выполнением заданием через организацию видеоконференций и чатов с детьми, использования демонстрационных и проверочных онлайн-тестов, доступных пользователям платформы «Дневник.ру», использования обратной связи.

3-й вариант – в режиме стабильной коммуникации и при достаточном техническом обеспечении в процессе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

-разработка учителями собственных дистанционных уроков и форм обратной связи;

-использование разрешенных образовательных платформ, сервисов или их фрагментов.

3.3 В пункте 10.14 СанПиН указано: «Использование в учебном процессе инновационных образовательных программ и технологий, расписаний занятий, режимов обучения возможно при отсутствии их неблагоприятного влияния на функциональное состояние и здоровье обучающихся». Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране, не должна превышать:

– для обучающихся 1–4 классов – 15 мин.;

– для обучающихся 5–7 классов – 20 мин.;

– для обучающихся 8–9 классов – 25 мин.

3.4 Педагогам при организации обучения с использованием ДОТ необходимо соблюдать следующие положения:

3.4.1. Министерство просвещения Российской Федерации рекомендует сократить время урока в условиях электронного обучения и использования дистанционных технологий до 30 минут.

3.4.2. Средняя непрерывная продолжительность определенного вида деятельности (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос) в 1–4 классах не должна превышать 7–10 минут (СанПиН, п. 10.18).

3.4.3. При подготовке электронных ресурсов и видеуроков для дистанционного обучения педагогу следует учитывать, что длительность непрерывного использования технических средств в начальной школе составляет (СанПиН, п. 10.18):

– просмотр телепередач – 15 минут в 1–2 классах, 20 минут в 3–4 классах;

– работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой не более 15 минут в 1–4 классах,

– прослушивание аудиозаписи без наушников – 20 минут в 1–4 классах (в наушниках – 10 минут в 1–2 классах, 15 минут в 3–4 классах).

– продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором – не более 20 минут для учащихся 1–2 классов, не более 25 минут для учащихся 3–4 классов.

3.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в школе используются образовательные ресурсы, рекомендованные Комитетом по образованию, Министерством просвещения Российской Федерации. Приложение 1.

3.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию: база индивидуальных учетных данных всех пользователей (логины и пароли, электронная почта, контактный номер телефона), заполнение журнала успеваемости, выставление оценок.

Согласовано:

Совет родителей

«31» марта 2020 года

Протокол № 5

Согласовано:

Совет обучающихся

«31» марта 2020 года

Протокол № 5

